

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Aldy Purnomo, Rochmat. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: CV. WADE GROUP, 2016.
- Amir, Rifqah Humairah. “Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) Dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Anggraini, Rizsa. “Pengaruh Model Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020.” Universitas Raden Intan Lampung, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Auliya, Nanang Nabhar Fakhri, Budiyono Budiyono, and Dewi Retno Sari Saputro. “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pokok Materi Persamaan Linear Satu Varia.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2016): 117–28. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/viewFile/8398/6156>.
- Badriyah, Ummul. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Di Kelas VII-A MTS Aziddin Medan T.P 2016-2017.” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2017.
- Dewi, Dara Kartika, Siti Sarah Khodijah, and Luvy Sylviana Zanthly. “Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMP Pada Materi Statistika,” n.d.
- Dkk, Asrul. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2015.
- Eka Lestari, Karunia, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Elfi, Ramadhani, Wahyuni Septia, and Mandasari Lola. “Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Berorientasi

- React Dan STEM.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 615–29.
- Elviana, Vivin. “Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI MIPA SMA Negeri Ambulu Tahun Ajaran 2019/2020.” Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Fitriyah, Anis, and Shefa Dwijayanti Ramadani. “Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan.” *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)* X, no. 1 (2021): 209–26.
- Hendriana, Heris, and Utari Soemarno. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Reflika Aditama, 2016.
- Izzani, Lia Maghfira. “Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2019.
- Juniaty, Winarni, Siti Zubaidah, and Supriyono Koes H. “STEM: APA, MENGAPA, DAN BAGAIMANA.” *Pros. Semnas Pend, IPA Pascasarjana UM 1* (2016).
- Juwita, Nuria. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Inkuiri Pada Siswa SMP.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019.
- Khoiriyah, Nailul, Abdurrahman Abdurrahman, and Ismu Wahyudi. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Gelombang Bunyi.” *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika* 5, no. 2 (2018): 53. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v5i2.9977>.
- Khulbania, Maya. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Math Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Kelipatan Dan Faktor Bilangan Siswa SD N 06 Kaur.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2019.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Muharomah, Dewi Robiatun. “Pengaruh Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics).” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Nani Hanifah. “Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi.” *SOSIO E-KONS* 6, no. 1 (2014): 46.
- Nasrah, Rifqah Humairah Amir, and Rr Yuliana Purwanti. “Efektivitas

- Model Pembelajaran Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada Siswa Kelas IV SD.” *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 6, no. 1 (2021): 1–13. <https://36.89.54.123/index.php/jkpd/article/view/4166>.
- Nurfarida, Rahmatya. “Pengaruh Model Pembelajaran STEM Berbantuan Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII Mts N 1 Bandar Lampung.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Nurhikmayati, Iik. “Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika.” *Didactical Mathematics* 1, no. 2 (2019): 41–50. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1508>.
- PENDAMPING SISWA CANGGIH KELAS VIII MATEMATIKA*. Klaten Jawa Tengah: CV. Gema Nusa, n.d.
- Program, Jurnal, and Studi Pendidikan. “MATEMATIKA BERORIENTASI REACT DAN STEM IAIN Takengon , Aceh Tengah , Indonesia E-Mail: Abstrak PENDAHULUAN Pemahaman Merupakan Suatu Kemampuan Untuk Menangkap Makna Dan Arti Dari Bahan Yang Dipelajari , Seperti Menafsirkan , Menjelaskan Atau Meringkas Se” 10, no. 2 (2021): 615–29.
- Prsetya, Tri Indra. “Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrument Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru IPA SMP N Kota Magelang.” *Journal of Education Research and Evaluation* 2 (2012): 107.
- Purwanto Widoyoko, Eko. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Rahim, Lulita. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Tarakan.” Universitas Borneo Tarakan, 2021.
- Rembulan, Aini. “Pengembangan Bahan Ajar Gamifisika Pada Materi Statistika Siswa SMP.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2015.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur’an Dan Terjemahan*. Bandung: CV. Darus Sunnah, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. 21st ed. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supriyanto, Ahcmad Fandy. “Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Dan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Pada Materi Statistika Kelas VII Mts Al-Alawiyah Jepara.” IAIN Kudus, 2022.
- Syukri, M. *Pendidikan Stem Dalam Enterpreneurial Science Thinking*. Aceh: Satu Perkongsian Pengalaman Dari Ukm Untuk Aceh, n.d.

- Syukri, Muhammad. “Pengintegrasian Reka Bentuk Kejuruteraan Dalam Pengajaran & Pembelajaran Sains.” *Journal of Chemical Information and Modeling of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Tohir, Mohammad. “Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia’s PISA Results in 2018 Are Lower than 2015).” *Open Science Framework* 2, no. January (2019): 1–2. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>.
- Yusuf, Ilyas, Ma’rufi, and Nurdin. “Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 26–40. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.404>.
- Zamrodah, Yuhanin. “Pengaruh Pendekatan Scince, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Berbantuan Microsoft Mathematics Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa” 15, no. 2 (2016): 1–23.

