

ABSTRAK

Ika Nur Azizah, NIM: 1910310153, judul “ **Peran Guru PGMI Dalam Menanamkan Nilai-nilai Moderasi Beragama DI Kehidupan Sehari-hari Pada Kelas IV SD IT Amal Insani Jepara**”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus), Dosen Pembimbing Dr. Sulthon S.Pd.M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran guru alumni PGMI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada kelas IV SD IT Amal Insani Jepara. (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas IV SD IT Amal Insani Jepara. (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas IV SD IT Amal Insani Jepara.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, yaitu menggunakan pendekatan kualitatif, dimana data-data akan diolah dan dihasilkan bersifat deskriptif. Pemilihan memilih lokasi penelitian di SD IT Amal Insani Jepara. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Objek keabiasaan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru alumni PGMI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas IV SD IT Amal Insani Jepara yaitu (a) Dalam pembelajaran, guru menanamkan sikap moderat kepada peserta didik yaitu tidak menekan atau menonjolkan sikap yang radikal dalam beragama, tetapi lebih memberitahu bahwa semua agama itu baik. (b) Guru membiasakan peserta didik untuk bersikap toleransi dan bekerjasama supaya tidak menghina atau mencemooh dalam beragama yang nantinya akan menimbulkan anak itu menjadi tertekan baik di lingkungan sekolah ataupun di rumah. Sehingga agama itu tidak dijadikan dalih untuk hidup tidak tenang. Akan tetapi justru dengan dibiasakan memiliki sikap toleransi dan bekerjasama tersebut menjadikan peserta didik paham dan saling menghargai serta hidup berdamai. (2) Nilai-nilai yang ditanamkan dalam moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas IV SD IT Amal Insani Jepara adalah Tasamuh (Toleransi), Tawassuth (Tengah-tengah), As-syura (Musyawarah), Al-muwathanah (Cinta Tanah Air), I'tiraf al-'urf (Ramah Budaya), Al-la'unf (Anti Kekerasan). (3) Faktor Pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas IV SD IT Amal Insani Jepara, (a) faktor pendukungnya adalah adanya kerjasama antara peran guru dan juga orang tua harus seimbang, dimana guru mengajarkan dan membimbing di sekolah, dan pastinya nanti akan dilaporkan kepada para wali murid sehingga para wali murid bisa membimbing dan juga mendampingi anaknya ketika di rumah. (b) Faktor penghambatnya yaitu masih kurangnya perhatian dari orang tua, sehingga menjadikan anak untuk bersikap keras, dan untuk itu sikap guru di sekolah adalah memaklumi hal tersebut dan juga memberi pengertian dan arahan yang lebih ekstra lagi pada anak-anak tersebut.

Kata Kunci : Guru PGMI, Nilai-nilai Moderasi Beragama, Kehidupan Sehari-hari.