

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yakni tentang peran guru alumni PGMI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas 4 SD IT Amal Insani Jepara dapat ditarik kesimpulan yaitu

1. Peran guru alumni PGMI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas 4 SD IT Amal Insani Jepara yaitu
  - a. Dalam pembelajaran, guru menanamkan sikap moderat kepada peserta didik yaitu tidak menekan atau menonjolkan sikap yang radikal dalam beragama, tetapi lebih memberitahu bahwa semua agama itu baik.
  - b. Guru membiasakan peserta didik untuk bersikap toleransi dan bekerjasama supaya tidak menghina atau mencemooh dalam beragama yang nantinya akan menimbulkan anak itu menjadi tertekan baik dilingkungan sekolah ataupun di rumah. Sehingga agama itu tidak dijadikan dalih untuk hidup tidak tenang. Akan tetapi justru dengan dibiasakan memiliki sikap toleransi dan bekerjasama tersebut menjadikan peserta didik paham dan saling menghargai serta hidup berdamai.
2. Terdapat 6 nilai-nilai yang ditanamkan dalam SD IT Amal Insani Jepara yaitu
  - a. *Tasamuh* (Toleransi).
  - b. *Tawassuth* (Tengah-tengah).
  - c. *As-syura* (Musyawarah).
  - d. *Al-muwathanah* (Cinta Tanah Air).
  - e. *I'tiraf al-'urf* (Ramah Budaya).
  - f. *Al-la'unf* (Anti Kekerasan).
3. Dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas 4 SD IT Amal Insani Jepara memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu:
  - a. Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari

yakni adanya kerjasama antara peran guru dan juga orang tua harus seimbang, dimana guru mengajarkan dan membimbing disekolah, dan pastinya nanti akan dilaporkan kepada para wali murid sehingga para wali murid bisa membimbing dan juga mendampingi anaknya ketika dirumah.

- b. Faktor penghambatnya yaitu masih kurangnya perhatian dari orang tua, sehingga menjadikan anak untuk bersikap keras, dan untuk itu sikap guru di sekolah adalah memaklumi hal tersebut dan juga memberi pengertian dan arahan yang lebih ekstra lagi pada anak anak tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari pada kelas 4 SD IT Amal Insani Jepara yakni dengan adanya kerjasama guru dan juga orang tua dalam membimbing, mengarahkan dan juga mengajarkan peserta didik supaya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peran guru alumni PGMI dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari menyatakan sebagai berikut:

1. Peserta didik
  - a. Peserta didik sebaiknya selalu menaati peraturan sekolah dan memperhatikan guru pada saat pembelajaran berlangsung.
  - b. Peserta didik hendaknya tidak berbuat kekerasan atau berkelahi dengan sesama teman dan selalu menerima perbedaan yang ada.
  - c. Peserta didik harus lebih berhati-hati lagi dalam bersikap dan juga menerapkan nilai-nilai yang sudah diajarkan oleh para guru dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Peserta didik sebaiknya jangan membully teman ataupun membedakan teman dalam bergaul baik dalam perbedaan status sosial maupun agamanya.
2. Orang Tua
  - a. Orang tua hendaknya juga menanamkan nilai-nilai moderasi beragama ketika dirumah.
  - b. Orang tua juga membiasakan hal-hal yang baik kepada anaknya ketika dirumah.

3. Guru
  - a. Memberikan dukungan dan juga nasehat kepada anak yang kurang perhatian dari orang tua supaya mengerti dengan keadaan yang sedang dialaminya.
  - b. Selalu menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan orang tua peserta didik, supaya guru atau pendidik dalam membentuk konsep diri peserta didik agar sejalan dan berkesinambungan dengan lingkungan keluarga.

