

ABSTRAK

Muhammad Ahsanul Hakim, 1910310131, “Pengaruh Kecemasan Dalam Menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah menganalisis tingkat kecemasan siswa, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA, serta mengetahui pengaruh kecemasan dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi untuk penelitian ini. Populasi yang diangkat dalam penelitian adalah seluruh siswa Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 23 siswa yang sekaligus menjadi sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Peneliti menggunakan teknik penelitian yang utama adalah angket dan dokumentasi. Kemudian analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, statistik deskriptif, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya: 1) Kecemasan siswa dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo termasuk kategori “Tinggi”. Ini ditunjukkan dari hasil *mean* sebesar 124,13 atau berada pada interval 102 – 125 yang berarti bahwa adalah tergolong “**Tinggi**”. 2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 termasuk kategori Cukup. Ini ditunjukkan dari hasil *mean* sebesar 76,83 atau berada pada interval 70 – 79 yang berarti bahwa adalah tergolong “**Cukup**”. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan kecemasan dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi $r_{xy} = 0,851$ yang mana nilai korelasi hitung (r_{xy}) lebih besar dari r_{tabel} untuk taraf signifikan 5% ($r_{xy} = 0,851 > r_{tabel} = 0,413$) dan taraf signifikan 1% ($r_{xy} = 0,851 > r_{tabel} = 0,526$). Nilai koefisien korelasi sebesar 0,851 termasuk dalam kategori korelasi “**Sangat Kuat**”. Hasil koefisien determinasi (R)² sebesar 72,4%, artinya kecemasan dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) (variabel X) mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA (variabel Y) di Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebesar 72,4%. Sementara nilai regresi (F_{reg}) sebesar 55,035 yang lebih besar dari $F_{tabel} = 4,32$ untuk taraf signifikan 5% dan lebih besar dari $F_{tabel} = 8,02$ untuk taraf signifikan 1%.

Kata Kunci : Kecemasan, Penilaian Akhir Semester, Prestasi Belajar, IPA