

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data yang peneliti paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecemasan siswa dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 termasuk kategori “Tinggi”. Ini ditunjukkan dari hasil *mean* dari variabel kecemasan siswa dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebesar 124,13 atau berada pada interval 102 – 125 yang berarti bahwa adalah tergolong “**Tinggi**”.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 termasuk kategori Cukup. Ini ditunjukkan dari hasil *mean* dari variabel prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebesar 76,83 atau berada pada interval 70 – 79 yang berarti bahwa adalah tergolong “**Cukup**”.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan kecemasan dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi  $r_{xy} = 0,851$  yang mana nilai korelasi hitung ( $r_{xy}$ ) lebih besar dari  $r_{tabel}$  untuk taraf signifikan 5% ( $r_{xy} = 0,851 > r_{tabel} = 0,413$ ) dan taraf signifikan 1 % ( $r_{xy} = 0,851 > r_{tabel} = 0,526$ ). Nilai koefisien korelasi sebesar 0,851 termasuk dalam kategori korelasi “**Sangat Kuat**”. Ini artinya terdapat korelasi yang sangat kuat antara kecemasan dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Selanjutnya hasil koefisien determinasi ( $R$ )<sup>2</sup> sebagaimana di atas, dapat diketahui bahwa kecemasan dalam menghadapi Penilaian Akhir Semester (PAS) (variabel X) mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa

pada mata pelajaran IPA (variabel Y) di Kelas V MI Manbaul Huda Pundenrejo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebesar 72,4%. Sementara nilai regresi ( $F_{reg}$ ) sebesar 55,035 yang lebih besar dari  $F_{tabel} = 4,32$  untuk taraf signifikan 5% dan lebih besar dari  $F_{tabel} = 8,02$  untuk taraf signifikan 1%.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai masukan yang baik bagi kepentingan akademis maupun kepentingan praktis, yaitu:

1. Hendaknya guru menciptakan lingkungan ujian yang aman dan nyaman sehingga siswa dapat mengikuti ujian dengan baik.
2. Hendaknya kepala madrasah dan guru memberikan perhatian khusus terhadap siswa yang mengalami gangguan dalam belajar untuk setiap kelas,
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat melakukan penelitian dengan mengkaji variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain kecemasan. Ini didasarkan dari hasil penelitian peneliti diketahui masih ada sebesar 27,58% prestasi belajar siswa yang dipengaruhi variabel lain yang belum diteliti oleh penulis, sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut.