

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	10
1. Model <i>Double Loop Problem Solving</i>	10
2. Literasi Sains	19
3. Pembelajaran IPA.....	27
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	39
B. Setting Penelitian	40
C. Subyek Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Pengujian Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah 2 Kudus.....	50
2. Letak Geografis MI Muhammadiyah 2 Kudus.....	50

3.	Identitas MI Muhammadiyah 2 Kudus.....	51
4.	Visi Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah 2 Kudus.....	51
5.	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 2 Kudus.....	52
6.	Hubungan Madrasah ke Masyarakat	53
7.	Kurikulum	55
8.	Sarana dan Prasarana.....	56
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	57
1.	Penerapan Model <i>Double Loop Problem solving</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pelajaran IPA IV MI Muhammadiyah 2 Kudus	58
2.	Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pelajaran IPA IV MI Muhammadiyah 2 Kudus	66
C.	Analisis Data Penelitian.....	69
1.	Penerapan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains IPA IV MI Muhammadiyah 2 Kudus.....	70
2.	Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains IPA IV MI Muhammadiyah 2 Kudus	76
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	81
B.	Saran	82
C.	Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Domain Pengetahuan dan Deskripsinya.....	21
Tabel 2.2 Materi Ajar IPA Sesuai Kurikulum 2013	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman	48

