

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR LEARNING* UNTUK  
PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS VI PADA MAPEL  
IPA DI MI ROUDLOTUSYSYUBBAN TAWANGREJO  
WINONG PATI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh:  
Noviyanti Rizal  
NIM: 1910310086**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291)432677, Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara:

Nama / NIM : Noviyanti Rizal / 1910310086  
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : “Penerapan Metode Outdoor Learning untuk Penguasaan Konsep siswa kelas VI Pada Mapel IPA di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati”

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 24 Januari 2023 sampai dengan 05 Juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 06 Juni 2023

**Retno Susilowati, M.Pd**  
**NIP. 197608112007102001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
 Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama / NIM : Noviyanti Rizal/ 1910310086**

**Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Judul : Penerapan Metode *Outdoor Learning* Untuk Penguasaan Konsep Siswa Kelas VI Pada Mapel IPA Di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati**

Telah diujikan pada **11 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Saliyo S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197204182005011005 Ketua/Penguji I	17/7/2023	
<b><u>Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.</u></b> NIP. 197408282005012008 Penguji II	17/7/2023	
<b><u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.</u></b> NIP. 199302162019032022 Sekretaris	17/7/2023	
<b><u>Retno Susilowati, M.Pd.</u></b> NIP. 197608112007102001 Dosen Pembimbing	17/7/2023	
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	17/7/2023	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Noviyanti Rizal NIM 1910310086** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 06 Juni 2023

Yang Menyatakan,



**Noviyanti Rizal**  
**NIM 1910310086**

## MOTTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para nabi”.<sup>1</sup>

( H.R. Dailani dari Anas r.a )



---

<sup>1</sup>Ahmad Bin Al-Siddiq Al-Ghumari, *Al-Mughir 'ala Al-Ahadits al-Mawdu'ah Fi Al-Jami' Al-Shaghir*. (Maktabah al-Qahirah, 2015), 51.

## PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat beserta Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tugas skripsi ini, Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang tersayang di sekitar:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sumardi dan Ibu Marsumi serta adidku Ari Diah Pramesti yang selalu mendo'akan, memberi kasih sayang serta menjadi penyemangat dalam menyelenggarakan tugas akhir. Terima kasih sudah senantiasa mengajarkan rasa sabar dan menyertakan Allah SWT. dalam perjalanan penyelesaian karya ini.
2. Untuk orang tua kedua saya Abah Jalil Jufri dan Ibu Nailis Sa'adah yang tak lain adalah pengasuh Pondok Pesantren An-Nur Putri Sumber Hadipolo Jekulo Kudus serta Kyai Mohadi dan Ibu Nur Aftikah pengasuh Pondok Pesantren Mahir Ar-Riyadl Mojolawaran Gabus Pati yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya sehingga dengan barokah doanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Dosen pembimbing proposal hingga skripsi saya Ibu Retno Susilowati, M.Pd. yang telah membimbing serta memberi semangat dari awal hingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Keluarga keduaku di Pondok Pesantren An-Nur Sumber Hadipolo Jekulo Kudus, yang sudah memberikan dukungan serta semangat dari awal kuliah sampai sekarang. Terima kasih banyak sudah membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian dalam skripsi ini.
5. Saudara-saudaraku serta orang-orang terkasih yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah memberi dukungan serta semangat dalam mengerjakan serta menyelesaikan karya ini.
6. Seluruh kerabat saya serta teman seperjuangan PGMI C angkatan 19 IAIN Kudus, Teman PPL di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati, serta teman KKN di Kelurahan Sunggingan Kecamatan Kota Kudus yang selalu memberikan dukungan kepada saya, terima kasih atas kebersamaannya selama ini
7. Pihak MI Roudlotusysyubban yang memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya.
8. Dan tak lupa kepada seluruh pembaca yang budiman.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal SK 22 Januari 1988, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2.	ب	Ba <sup>o</sup>	B	Be
3.	ت	Ta <sup>o</sup>	T	Te
4.	ث	Tsa <sup>o</sup>	S	Es (dengan titik diatas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Ha <sup>o</sup>	H	Ha (dengan titik dibawah)
7.	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra <sup>o</sup>	R	Er
11.	ز	Za <sup>o</sup>	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik dibawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik dibawah)
16.	ط	Tha	T}	Te (dengan titik dibawah)
17.	ظ	Zho <sup>o</sup>	Z}	Ze ( dengan titik dibawah)
18.	ع	„Ain	„	Koma terbalik diatas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa <sup>o</sup>	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	„el

24.	م	Mim	M	„em
25.	ن	Nun	N	„en
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha“	H	Ha
28.	ء	Hamzah	,	Apostrof
29.	ي	Ya	Y	Ye



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah wasyukurillah*, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Penerapan Metode *Outdoor Learning* untuk Penguasaan Konsep Siswa Kelas VI pada Mapel IPA di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati**”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan program strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwasanya dalam proses pengerjaan skripsi ini bisa selesai dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, bimbingan, arahan, motivasi, serta perhatiannya. Mengenai hal tersebut penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus, yang sudah memberikan izin dalam peminjaman dan pelayanan perpustakaan yang digunakan selama proses penyusunan skripsi.
4. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus dan Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Agama Islam Ibtidaiyyah yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Supadi, M.Pd.I., selaku kepala MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati, yang sudah memberikan izin serta memberikan arahan, dukungan sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian dan memperoleh data sekolah.
7. Imam Syairozi, S.Pd.I., selaku Guru Kelas sekaligus Guru Mata Pelajaran IPA di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati

- yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman mengajar kepada saya.
8. Abah Jalil Jufri bersama keluarga, ustadz-ustadzah Pondok Pesantren An-Nur yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya sehingga dengan barokah doanya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
  9. Bapak dan Ibu serta keluarga saya tercinta yang sudah memberikan dukungan penuh, doa, haru dan tangis, perjuangan serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada saya.
  10. Rekan kelas PGMI C angkatan 2019, rekan PPL di MI Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati dan rekan KKN di Kelurahan Sunggingan Kecamatan Kota Kabupaten Kudus serta semua santri An-Nur Putri yang membantu, mendukung dan menjadi motivator dalam penulisan skripsi ini. terimakasih atas dukungan dan bantuannya.
  11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah berkontribusi dan membantu, serta terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berterimakasih atas saran dan kritik membangunnya serta motivasi dan dukungannya dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Penulis sangat senang dan berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan bagi siapapun yang membaca skripsi ini.

*Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Kudus, 6 Juni 2023  
Penulis



Noviyanti Rizal