

ABSTRACT

Putriana Nayla Soraya, 1910510062, The Use of PBL Method to Improve Students' Abilities in Writing Descriptive Texts of the Eighth Grade at MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.

This research is motivated by the students' writing skills descriptive texts which is one of the teaching and learning applications that are in accordance with the PBL type learning method. This study aims to answer some of the problems that have been formulated by researcher, namely the use of the PBL method in writing descriptive texts, then what problems occur when writing descriptive texts in class.

In this study, researcher used a type of qualitative research. This research was conducted at MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara grade eighth B for the 2022/2023 school year. English teacher who teach in eighth grade B use the PBL learning method to improve students' writing skills regarding descriptive texts. The researcher obtained research data sources from primary data, information obtained directly from various parties related to research problems. Then the next data source is secondary data, namely in the form of journals, book data related to the object of research and official documentation of research results. Some data collection techniques carried out by the researcher were through observation data technique, interview and documentation. Then the data was tested for validity through triangulation technique. In this study, the data that has been obtained by the researcher was then analyzed into three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicated that the learning process in class using the PBL method to improve students' skills in writing descriptive texts has been successfully carried out. However, there are several the obstacles was that students' often do not bring an English dictionary book when there are English subjects and some students' still do not understand English vocabulary. The next obstacles was the inadequate time needed to write which is an obstacle because students' need preparation to write and solve existing problems. in the description texts. And the solution that can solve these obstacles is that the teacher must be more assertive to students' so that students' can be disciplined. And then there are several advantages improve skill in writing descriptive texts through the PBL method used by English teachers. First, the method of using PBL learning can develop students' by thinking critically, creatively and innovatively. Both can form students' in developing good and correct writing skills. Third, it can create students' to be proficient in writing.

Keywords: PBL Method, Writing, Descriptive Texts.

ABSTRAK

Putriana Nayla Soraya, 1910510062, The Use of PBL Method to Improve Students' Abilities in Writing Descriptive Texts of the Eighth Grade at MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan menulis siswa dalam menulis teks deskriptif merupakan salah satu penerapan belajar mengajar yang sesuai dengan metode pembelajaran jenis PBL. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa permasalahan yang telah dirumuskan oleh peneliti, yaitu penggunaan metode PBL dalam menulis teks deskripsi, kemudian kendala apa saja yg terjadi ketika menulis teks deskripsi di kelas.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara kelas delapan B tahun pelajaran 2022/2023. Guru bahasa Inggris yang mengajar dikelas delapan B menggunakan metode pembelajaran PBL dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa mengenai teks deskripsi. Peneliti memperoleh sumber data penelitian dari data primer, suatu informasi yg diperoleh langsung dari berbagai pihak yang terkait dengan permasalahan penelitian. Kemudian sumber data selanjutnya adalah data sekunder yaitu berupa dari jurnal, data buku yang terkait dengan objek penelitian dan dokumentasi resmi dari hasil penelitian. Beberapa teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah melalui teknik data observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut diuji validitasnya melalui teknik triangulasi. Dalam penelitian ini, data yang telah diperoleh peneliti selanjutnya dianalisis menjadi tiga tahap yaitu data reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran di kelas menggunakan metode PBL untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi telah berhasil dilakukan. Namun ada beberapa kendala siswa sering tidak membawa buku kamus bahasa Inggris ketika ada mata pelajaran bahasa Inggris dan beberapa siswa masih belum memahami kosakata bahasa Inggris, Kendala selanjutnya adalah waktu yang dibutuhkan untuk menulis kurang memadai yang menjadi halangan karena siswa membutuhkan persiapan menulis dan menyelesaikan permasalahan yang ada didalam teks deskripsi. Dan solusi yg dapat memecahkan kendala tersebut adalah guru harus lebih tegas kepada siswa supaya siswa dapat disiplin. Dan ada beberapa keunggulan dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi melalui metode PBL yang digunakan oleh guru bahasa Inggris. Pertama, metode penggunaan pembelajaran PBL dapat mengembangkan siswa dengan cara berfikir kritis, kreatif dan inovatif. Kedua dapat membentuk siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis yang baik dan benar. Ketiga dapat menciptakan siswa untuk mahir menulis.

Kata kunci: PBL Method, Writing, Description Texts.