

ABSTRAK

Shelli Ovi Monik Prianggawati, NIM: 1910310074, “Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V MI Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah implementasi pembelajaran berbasis HOTS dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa kelas V di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus; (2) Untuk mengetahui dampak dari pembelajaran berbasis HOTS itu sendiri bagi siswa kelas V di MI NU Mifathul Ulum Loram Kulon Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti memilih lokasi penelitian di MI NU Mifathul Ulum Loram Kulon Kudus, di mana nantinya dalam penelitian ini akan memberikan gambaran tentang Implementasi pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) serta dampak dari pembelajaran berbasis HOTS itu sendiri bagi siswa kelas V di MI NU Mifathul Ulum Loram Kulon Kudus, dengan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pembelajaran berbasis (*Higher Order Thinking Skill*) HOTS terbagi menjadi tiga tahap yaitu pembukaan, kegiatan inti dan penutupan. Penerapan pembelajaran agar dapat mencapai tingkat HOTS harus memenuhi level menganalisis (*analyzing*), mengevaluasi (*evaluating*), dan mencipta (*creating*) termasuk berpikir tingkat tinggi agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa; 2) Dampak dari pembelajaran berbasis HOTS itu sendiri bagi siswa kelas V di MI NU Mifathul Ulum Loram Kulon Kudus yaitu Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan pola berpikir dan kemampuan peserta didik pada level yang lebih tinggi dalam pembelajaran IPA, Tercapai hasil belajar yang baik dan memuaskan, serta peserta didik menjadi lebih produktif, kreatif serta inovatif dalam memecahkan suatu masalah.

Kata kunci: implementasi, pembelajaran IPA, HOTS