

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Implementasi Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Implementasi.....	9
b. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Higher Order Thinking Skill (HOTS).....	11
a. Pengertian HOTS.....	11
b. Tujuan Pembelajaran HOTS.....	13
c. Karakteristik HOTS.....	14
d. Indikator HOTS.....	15
e. Model-Model Pembelajaran HOTS.....	17
3. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
B. Jenis Penelitian.....	27
C. Pendekatan Penelitian.....	27
D. Setting Penelitian.....	28
E. Subyek Penelitian.....	28
F. Sumber Data.....	30

G. Teknik Pengumpulan Data..... 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 36

1. Sejarah dan Perkembangan MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 36
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus..... 38
3. Keadaan Geografis MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus..... 39
4. Struktur Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 39
5. Kepegawaian dan Siswa MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus..... 40
6. Kurikulum MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 42
7. Sarana Prasarana MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 43

B. Deskripsi Data Penelitian..... 43

1. Implementasi Pembelajaran HOTS dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 43
2. Indikator HOTS (Higher Order Thinking Skill) . 46
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Mata Pelajaran IPA di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 47
4. Dampak dan Kendala dalam Pembelajaran HOTS pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 49

C. Analisis Data Penelitian..... 50

1. Implementasi Pembelajaran HOTS dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus 50
2. Tujuan Pembelajaran HOTS..... 55
3. Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) 56

4. Indikator Keberhasilan Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Mata Pelajaran IPA di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus	58
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Mata Pelajaran IPA di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus	61
6. Dampak dan Kendala Pembelajaran HOTS pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xx