

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Adapun simpulan yang dapat diambil oleh penulis mengenai Implementasi pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran Ilmu Pendidikan Alam (IPA) di Kelas V MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran berbasis (*Higher Order Thinking Skill*) HOTS terbagi menjadi tiga tahap yaitu pembukaan, kegiatan inti dan penutupan. Penerapan pembelajaran agar dapat mencapai tingkat HOTS harus memenuhi level menganalisis (*analyzing*), mengevaluasi (*evaluating*), dan mencipta (*creating*) termasuk berpikir tingkat tinggi agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa.
2. Dampak dari pembelajaran berbasis HOTS itu sendiri bagi siswa kelas V di MI NU Mifathul Ulum Loram Kulon Kudus yaitu dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan pola berpikir dan kemampuan peserta didik pada level yang lebih tinggi dalam pembelajaran IPA, Tercapai hasil belajar yang baik dan memuaskan, serta peserta didik menjadi lebih produktif, kreatif serta inovatif dalam memecahkan suatu masalah.

### B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan kepada pihak MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus terkait implementasi pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Senantiasa memberikan motivasi kepada guru dan peserta didik agar semangat dalam melaksanakan pembelajaran guna mencapai hasil belajar yang maksimal.
  - b. Mengadakan dan memberikan pelatihan terhadap guru mengenai pembelajaran HOTS untuk meningkatkan kualitas guru.
2. Bagi Guru
  - a. Senantiasa memberikan motivasi belajar kepada para peserta didik yang masih kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya.

- b. Meningkatkan kualitas diri sebagai guru dan memberikan rasa senang kepada peserta didik dalam proses pembelajaran agar tercapai hasil belajar yang maksimal.
3. Bagi Peserta didik
  - a. Selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan pernah berputus asa dan terus melatih kemampuan belajarnya.
  - b. Bersikap kreatif dan berpikir kreatif sebagai peserta didik.
  - c. Yakin dengan kemampuan diri dalam mencapai hasil belajar yang maksimal.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar dapat memacu menciptakan karya selanjutnya yang lebih baik.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan semoga mendapatkan ladang pahala yang lebih dari Allah SWT. Dengan demikian, penulis berharap agar skripsi ini bisa memberikan manfaat dan berguna khususnya bagi penulis dan juga bagi para pembaca.