

DAFTAR PUSTAKA

- A Fanani dan Dian Kusmaharti, “*Pengembangan Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar Kelas V*”, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, (2014), Vol, 1.
- Agustina Maya, “*Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Peserta Didik*”, At-Ta’dib: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol, 10, 2018.
- Alam, S. *Higher Order Thinking Skill (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Seni untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada era society 5.0*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, (2019).
- Ali Fuadillah, “*Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013*”, dalam *Jurnal Inventa*, Vol, III.
- Anderson, L.W., “*Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*”, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).
- Andi Setiawan M, “*Belajar Dan Pembelajaran*”, (Uwais Inspirasi Indonesia).
- Anggito Albi dan Johan Setiawan, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. (Jakarta Barat: CV Jejak, 2018).
- Ardiana Meiriza dan Sudarmin Sudarmin, “*Penerapan Self Assessment untuk Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik*,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 9, no. 1 (2015).
- Ariesta Freddy Widya, “*Mengintegrasikan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Sains di SD*”, didapat dari <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/mengintegrasikan-higher-order-of-thinking-skill-hots-pada-pembelajaran-sains-di-sd/> (home page on-line): Internet (diakses tanggal 17 November 2022).
- Asfiah Siti, *Implementasi Penilaian Berbasis High Order Thinking Skills Pada Mapel PAI Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Di Tingkat SMP*, Skripsi, IAIN Kudus, 2021.
- Badjeber Rafiq, Jayanti Putri Purwaningrum, “*Pengembangan Higher Order Thinking Skill dalam pembelajaran matematika di SMP*” *jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 1, no. 1, 2018, diakses pada 26 Mei 2023, <https://unisa-palu.e-journal.id>.
- Beddu, S. “*Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*”. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 1 No.3 (2019).
- Bendriyani Rita Prima, “*Implementasi E-Arsip pada kanwil Kementerian Agama Provinsi Bengkulu*” dalam *Jurnal Media Infotama*, Vol, VIII. No 1.

- Bungin Burhan, *“Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya”*, (Jakarta: Kencana, 2017).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Tajwid dan Terjemah*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2019).
- Dewi F S, P Rintayati, dan F P Adi, *“Analisis Higher Order Thinking Skills pada Pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Tunggul Sari 2 Surakarta”*, (Surakarta, 2022), Vol, 10.
- Dinni Husna nur, *“HOTS (Higher Order Thinking Skill) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika”*, (prosiding seminar nasional matematika UNNES, 2018).
- Dongoran and Francius, *Analisis Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri Se-Kota Medan*.
- F S Dewi, P Rintayati, dan F P Adi, *Analisis Higher Order Thinking Skills pada Pembelajaran IPA kelas V SD Negeri Tunggul Sari 2 Surakarta*, (Surakarta, 2022), Vol, 10.
- Fadhallah R.A., *“Wawancara”*, (Jakarta Timur: UNJ Press, 2020).
- Fanani (2018), *“Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013”*. Dalam jurnal Journal of Islamic Religious Education. Vol, 2.
- Fanani Ahmad, Dian Kusmaharti, *“Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar kelas V”*, Jurnal Pendidikan Dasar, 9, no. 1 (2018): 3, diakses pada 26 Mei, 2023, <http://journal.unj.ac.id>.
- Fanani Moh. Zainal, *“Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013”*, no. 1 (2018).
- Fathurrohman Muhammad, *“Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global”*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015).
- Gafur Abdul, *Desain Pembelajaran*. (Yogyakarta: Ombak, 2012).
- Hamdani, *“Strategi Belajar Mengajar”*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011).
- Hamzah Amir, *“Metode Penelitian Kepustakaan”*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019).
- Hamzah B. Uno, *“Perencanaan Pembelajaran”*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Haryati Siska, *“Implementasi Data Mining Untuk Memprediksi Masa Studi Mahasiswa Menggunakan Algoritma c4.5”* dalam Jurnal Media Infotama, Vol, XI. No 2.
- Helmawati, *“Pembelajaran Dan Penilaian Berbasis HOTS.”* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019).
- Hermita Neni dkk, *“Inovasi Pembelajaran Abad 21”*, (Surabaya: Global Aksara Pers, 2021).

- Indarti Sri, “*Investigasi Implementasi Model Discovery Learning berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA*”, Vol, 01 No,02 2019.
- Irianto Bansu, Ansri, Razali, Abdullah, “*Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*”, (Malang: CV IRDH, 2020).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016.
- Kusuma Merta Dewa, “*Pengembangan Perangkat Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis*”, (tesis Universitas Lampung, 2017), diakses pada 26 Mei, 2023, <http://digilib.unila.ac.id>.
- Mahdi Imam, Ibnu Hidayani, Mulyawan, Hasan, “*Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Khulafaurrasyidin*” Jurnal Edukasi Islam, Vol, 08 tahun 2019.
- Mamik, “*Metodologi Kualitatif*”, (Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015).
- Mekarisce Arnild Augina, “*Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*” dalam Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol, 12 Edisi 3, 2020.
- Mustafa Pinton Setya dkk, “*Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*”, (Universitas Negeri Malang: 2020).
- Muthoharoh Miftakhul, “*Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*”, Vol, 5 No.2 November 2020.
- Ngalimun, “*Strategi dan Model Pembelajaran*”, (Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012).
- Nurdin dan Usman, *Implementasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Prabowo Aan, Heriyanto, S.Sos., M.IM, “*Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-BOOK) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*”, (JURNAL ILMU PERPUSTAKAAN: Vol, 2, No, 2, Tahun 2013).
- Qomariah Nur Hasanah, “*Pemberdayaan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Penerapan Pembelajaran Fiqih dengan strategi Discovery*”.Tesis: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Rahmat Diding, “*Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Tidak Mampu di Kabupaten Kuningan*” dalam Jurnal Unifikasi, Vol, IV. No 1.
- Ramayulis, *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2015).

- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi, *“Pengelolaan Pengajaran”*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995).
- Rusman, *“Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru”*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016), edisi kedua.
- Rusman, *“Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru”*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016), edisi kedua.
- Sanjaya Wina, *“Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009).
- Setiawati Wiwik, dkk, Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills, (Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Siswono Tatang Yuli Eko, *“Mengajar dan Meneliti”*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008).
- Sofyan, F. A. (Maret 2019). *“Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013”*. Jurnal Invent VolIII, No 1
- Subadar, *“penguatan pendidikan karakter (PPK) berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)”*, jurnal pedagogik, 4, no. 1 (2017): 86, diakses pada 26 Mei, 2023, <https://ejournal.unuja.ac.id>.
- Sudjana Nana, *“Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar”*, (Bandung: Sinar Baru algensindo, 2009).
- Sugiyono, *“Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”*, (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Suharsaputra Uhar, *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan”* (Bandung: PT Refika Aditama, 2014).
- Suharsaputra Uhar, *ibid.*
- Sulistiawan Michael Johan dkk, *“pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013 dikelas XI SMA Negeri 2 kota Bengkulu”*, jurnal korpus, 1, no. 1 (2017), diakses pada 26 Mei, 2023, <https://ejournal.unib.ac.id>.
- Supriadi Gito, Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (Hots), (Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2020).
- Tambak Syahraini, *“Metode Cooperative Learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam”*, Vol, 14 No.1 2017 ISSN 1412-5382.
- Trianto, *“Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif”*, (Jakarta: Kencana, 2009).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Usman dan Nurdin, *“Implementasi Pembelajaran”*, (Yogyakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Wisudawati Asih Widi dan Eka Sulistyowati, *“Metodologi Pembelajaran IPA”*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).

- Y Afyanti, “*Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif*”, (J. Keperawatan Indonesia, 2008).
- Yuniar Maharani dkk, “*analisis HOTS pada soal obyektif tes mata pelajaran IPS kelas V SD negeri Ciamis*” jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar 2, no. 2 (2015), diakses pada 26 Mei, 2023, <http://ejournal.upi.edu.ac.id>.
- Z Fanani, “*Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013*”, dalam Jurnal Pengembangan Pendidikan, (2018), Vol, 2.

