

DAFTAR PUSTAKA

- Anikma, Wilda. 2017. *“Upaya Guru dalam Mengatasi Difereniasi Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih MAN 2 Ponorogo”*. Skripsi. IAIN Ponorogo.
- Ani, Nur. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 4. Diperoleh pada Tanggal 29 Maret 2023
- Anwar, Chairul. 2014. *“Hakikat Manusia Dalam Pendidikan”*, (Yogyakarta: SUKA-Press), hal 64.
- Arikunto, Suharsimi. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktk”*. (Jakarta: Rieka Cipta), hal. 22.
- Azwar, Syaifudin. 2002. *“Metode Penelitian”*.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset) hal.5-6.
- Azzahra, Alifia. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 10. Diperoleh pada Tanggal 11 Mei 2023.
- Barwood, Tom. 2011. *“Strategi Belajar Seri Strategi Pengajaran”*.(Jakarta: Erlangga). h.53-54.
- Budi, Mintarti Sustyo. 2016. *“Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Aktivitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa”*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI). Vol. 10, No. 1. hlm. 90-100
- Data Observasi di Kelas IV MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus, diperoleh pada tanggal 27 Maret 2023
- Delia, Andini. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 6. Diperoleh pada Tanggal 11 Mei 2023
- Dhaifullah, Rafif. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 5. Diperoleh pada Tanggal 29 Maret 2023
- Ernawati. 2017. *“Menumbuhkan Nilai Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Dongeng (Fabel) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”*. Jurnal Terampil, Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung Volume 4 No. 1.
- Fadhilah, M dkk. 2014. *“Edutainment pendidikan anak usian dini”*. (Jakarta: Kencana). Hal. 109.
- Fatoni, Abdurrahmat. 2006. *“Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi”*. (Jakarta: Rieka Cipta), hal. 104.
- Gading, Dafa. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi’ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus, Transkrip 2 diperoleh pada Tanggal 29 Maret 2023

- Ghofur, Abdul 2015. “*Optimalisasi Hasil Belajar Melalui Klasifikasi Ragam Gaya Belajar Siswa*”. Jurnal Pendidikan. Vol. 5. No. 2. hlm. 58-59
- Ghufon, Nur M dan Rini Risnawati. 2014. “*Gaya Belajar Kajian Teoritik*”. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). h. 42.
- Gordon Dryden & Jeannette Vos. 2002. *Revolusi Cara Belajar Bagian II*. Bandung: Kaifa.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. 2014. “*Psikologi Dalam Pendidikan*”. Bandung: Alfabeta. hal. 59.
- Hamalik, Oemar. 2014 “*Kurikulum dan Pembelajaran*”. Jakarta Bumi Aksara, hal. 3.
- Hasanah, Imro'atul. 2018. “*Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*”. Jurnal Ekonomi. Vol. 12. No. 2. hlm. 277-279
- Hernani, Yesi dan Zulmeliza Rasyid. 2019. “*Statistik Dasar Kesehatan*”, (Yogyakarta: Deepublish), hlm. 14.
- Hilda, Chris. 2016. “*Gaya Belajar Siswa Kelas II B SD Negeri Tukangan Yogyakarta*”. (Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta). h. 92.
- Jamaludin, Ulfaira dan septiwiharti. 2014. “*meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III di SD Inpres marantale dalam pembelajaran pkn melalui penerapan metode pembelajaran role playing*”. jurnal kreatif tadulako online. vol.3 no. 3.
- Jamilah, Hasmia, Muhammad khalifah Mustiami. 2017. “*Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode pratikum*”. jurnal biotek. vol.5 no.1.
- Jeanete Ophilia, Neleka Huliselan. 2016. “*Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*”, Jurnal Psikologi Undip. Vol. 15. No. 1, Hal. 59.
- Magdalena, Ina.2021. “*Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*”. Jurnal Edukasi dan Sains. Vol. 3. No. 5. hlm. 312-325
- Maolani, Rukaesih A. dan Uco Cahyana. 2015. “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”. Jakarta: Rajawali Pres. h. 72.
- Margono, S. 2004. “*Metodelogi Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Rineka Cipta), hlm. 39.
- Margono, S. 2005. “*Metodelogi Penelitian Pendidikan*”. Jakarta: Rineka Cipta. Cet. 5 hlm. 1.
- Maulid, Reyvan Pradistya. 2021. “*Teknik Triangulasi dalam Pengolahan Data Kualitatif*”, <https://www.dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif>, (diakses pada 10 februari 2023).

- Miftahurrazikin, Muh Andi Prastowo. 2021. "*Analisis Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instruction Games untuk SD/MP*". Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 6.
- Moleong, Lexy J. 2011. "*Metodelogi Penelitian Kualitatif*". Cetakan Ke-XXIX, (Bandung: Remaja Rosdakarya). hal. 186.
- Mulyasa, E. 2009. "*Menciptakan Pembelajaran Aktif dan Menyenangkan*", Bandung: Remaja Rosdakarya. hal. 178.
- Mundayat, Achmad.2021. "*Ciri-ciri Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik*". Bandung: Dharma Husada. Vol. 5.
- Muzaki, Ahmad. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 3. Diperoleh pada Tanggal 29 Maret 2023
- Nasution. 2009. "*Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*", (Jakarta: PT Bumi Aksara). h. 115.
- Nasution, S.2010. "*Didaktik asas-asas mengajar*". Jakarta: bumi aksara. hal. 89.
- Netriwati. 2016. "*Analisis Kesulitan Mahasiswa Tentang Pembelajaran Pecahan Pada Soal Fara*". jurnal analisis, UIN Raden Intan Lampung, volume XVI, No. 1, hal.208.
- Novianto, A. 2015. "*Analisis Buku Teks Muatan Tematik Intergratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar*". Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran. Vol. 45. No. 1
- Pat Hollingsworth dan Giina Lewis. 2008. "*Pembelajaran Aktif*", (Jakarta: PT Indeks). h. 26.
- Porter, Bobi De dan Mike Hernacki. 2009. "*Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*". (Bandung, Penerbit Kaif). Cet-VII, h. 166.
- Prasojo, Malik. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 7. Diperoleh pada Tanggal 11 Mei 2023
- Robert R. Mayer dan Ernest Greenwood, 1984. "*Rencana Penelitian Kebijakan Sosial*". (Jakarta: CV. Rajawali), hal. 361.
- Risqi, Nadia. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 8. Diperoleh pada Tanggal 11 Mei 2023
- Rohani, Ahmad. 2010. "*Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Professional*". Jakarta: Pt Rineka Cipta. hal. 8.
- Rusman. 2017. "*Belajar dan Pembelajaran Berorientasi pada Standar Pendidikan*", (Jakarta, KENCANA). h. 105.

- Sabri, Alisuf. 1996. *"Psikologi Pendidikan"*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya). h.102.
- Safitri, Youla Melinda. 2021. *"Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Siswa Kelas IV MI Mutiara Imam Asy-Syafi Genteng Banyuwangi"*. Skripsi. UIN Jember.
- Sardiman. 2011. *"interaksi dan motivasi belajar mengajar"*. Jakarta: PT. Grafindo persada, hal.96
- Shawmi, Ayu Nur. 2016. *"Analisis Pembelajaran Sains Madrasah Ibtidaiyah (MI) Dalam Kurikulum 2013"*. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung, ISSN: 2355-1925.
- Sholeh, Malim. 2019. *"Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa"*. Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran (JRPP). Vol. 2. No. 2. hlm. 292-294.
- Shafa, Elysia. Wawancara Peserta Didik Kelas IV MI NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Transkrip 9. Diperoleh pada Tanggal 11 Mei 2023
- Slameto. 1995. *"Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi"*. Jakarta: Rieka Cipta. hlm. 75-7
- Sriyati, Maria Sulastrri. 2013. *"Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Volume Kubus Dan Balok Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 22 Dangin Puri"*. (Denpasar; Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maharsarawati Denpasar). hal. 17.
- Sugiono. 2010. *"metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D"*, Bandung: Alfaberta.Hal. 8.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 341.
- Sudjana, Nana. 1999. *"Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar"*. Bandung: Remaja Rosda Karya. hlm. 27.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *"Metodelogi Penelitian"*, (Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS). hal. 34.
- Sumardi Suryabrata. 1998. *"Metodelogi Penelitian"*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada). hal. 66.
- Tarigan, Daitin. 2014. *"Menigkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model make a match pada mata pelajaran matematika dikelas V SDN 050687 Sawit Seberang"*. Jurnal Kreano. VOL. 5 N.1

- Tayibnafis, Farida Yusuf. 2000. "*Evaluasi Program*". Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 112.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999. "*Penelitian Tindakan Kelas*". (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi), hal. 329.
- Tyas, Handayani. 2016. "*Mengenali Gaya Belajar Peserta Didik*". *jurnal Pendidikan*. Vol. 5. No. 6
- Uno, Hamzah B. 2013. "*Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*". (Jakarta: PT. Bumi Aksara). Hal. 76.
- Vellayati, Susti. 2017. "*Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia*". (Studi Kasus Di SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun 2016/2017), Pendidikan Studi Magister IPA PPs, Unsiyah, Banda Aceh 23111, ISBN 978-602-50939-0-6.
- Wahyuddin, Wawan. 2016. "*Gaya Belajar Mahasiswa*". Studi Lapangan di Program Pascasarjana IAIN "SMH" Banten. Vol. 3, No. 1. Hal.108.
- Wahyuningtyas, Asna. 2020. "*Problematika Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 5 MI SailuL Ulum Pagotan Madiun*". Skripsi. IAIN Ponorogo.
- Wahyuni, Yusri. 2017. "*Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta*". *JPPM*. Vol. 10, No 2. Hal. 129-130.
- Warsono, Sri. 2016. "*Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa*". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 10. No. 5. hlm. 469-476.
- Williams, Anne dan Joanne Cliffe. 2011. "*Primary PE Unlocking The Potential*". (New York: Mixed Souces). h. 2