

**PENGARUH MODEL CTL (*Contextual Teaching and Learning*) BERBASIS ETNOMATEMATIKA
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN
RUANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Matematika (TM)

Oleh :

RISALATULFALA
NIM. 1910610015

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
 Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : RISALATULFALA
 NIM : 1910610015
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Tadris Matematika
 Judul : Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching and Learning) Berbasis Etnomatematika Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII MTs NU Raudlatus Shiblyan Pegunungan Bae Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 14 Februari 2023 sampai dengan 10 Juni 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11 Juni 2023

Rizqona Maharani, M.Pd.
 NIP. 199102142046042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818
 Faksimile 441613 Email: akademik@iainkudus.ac.id; Website: www.iainkudus.ac.id.

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Risalatulfala/1910610015
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
 Judul : Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Etnomatematika Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang

Telah diujikan pada **17 Juli 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrohmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	20/2023 7	
<u>Argheb Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	20/2023 7	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NID. 199309192002012021 Sekretaris	20/2023 7	
<u>Rizqona Maharani, M.Pd.</u> NID. 199102142046042016 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Risalatulfala**, NIM **1910610015** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 06 Juni 2023
Yang menyatakan,



Risalatulfala
NIM. **1910610015**

MOTTO

“Hidup harus punya target, punya tujuan, maka disitulah manusia punya tanggungjawab untuk memperjuangkan targetnya. Lanjutkan langkahmu menuju surga dan jadilah ratu disana”

(Abah K.H. Mustamir Abdul Mu'in, A.H)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyiroh: 5)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan ridha-Nya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karya ini merupakan wujud dari ikhtiar yang terus dilakukan serta iringan doa yang terus dipanjatkan kepada Allah SWT agar selalu diberikan kelancaran dan kemudahan. Dengan segenap ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta. Bapak Jumani dan Ibu Rupiaturun yang tidak ada hentinya memberikan dukungan positif terhadap peneliti dan terus memanjatkan doa-doa baik dan tulus untuk peneliti. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi hidup dan memberikan solusi-solusi hidup untuk peneliti, sehingga peneliti mampu berada dititik sekarang ini. Berkat doa dan ridha dari beliau berdua, Allah mempermudah semuanya.
2. Seluruh keluargaku yang menjadikan peneliti kuat dan semangat untuk terus menjalani dan menggapai kehidupan yang lebih baik kedepannya.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ghurobaa'. Abah KH. Mustamir Abdul Mu'in dan Ummah Sholihah, beliau sebagai orang tua kedua bagiku dan yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau.
4. Rizqona Maharani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yang telah mengizinkan penelitian di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	A
ِ	Kasrah	i	I
ُ	Dammah	u	U

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ...أ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...إ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...ؤ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

D. TA'MARBUTOH

Transliterasi untuk ta' marbutoh ada dua yaitu:

1. Tā marbūtoh yang hidup atau berkarakat fathah, kasrah atau dhommah di transliterasikan adalah “t”.
2. Tā marbūtoh yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “h”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, bahkan segala bentuk kebaikannya. Sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada sang pemilik mukjizat agung yaitu Al Qur'an baginda Nabi Muhammad SAW, shohibus syafa'ah.

Dengan rasa syukur yang terdalam alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Etnomatematika Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang”** Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan meskipun seringkali kaki masih bertemu dengan sandungan. Penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dan dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Rizqona Maharani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dan Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, pikiran dan sebagainya guna memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wahyuning Widyastuti, M.Si., Naili Luma'ati Noor, M.Pd., dan Nikhla Ainur Rosyada, S.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi validator pada penelitian ini.

6. Abdul Manan, S.Ag., selaku Kepala MTs NU Raudlatu Shibyan Peganjaran Bae Kudus. Ir. Rahayu Indah M dan Nikhla Ainur Rosyada, S.Pd., selaku guru matematika MTs NU Raudlatu Shibyan Peganjaran Bae Kudus yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di MTs NU Raudlatu Shibyan Peganjaran Bae Kudus.
7. Abah K.H. Mustamir Abdul Mu'in Al Hafidz dan Ummah Sholichah Al Hafidzah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidz Al Ghurobaa' serta Pengurus Pondok Pesantren Tahfidz Al Ghurobaa' yang telah membimbing santri-santri.
8. Bapak dan Ibu yang kurindukan serta seluruh keluargaku yang tidak pernah enggan mendoakan serta senantiasa memberikan motivasi dan dukungan baik materi maupun spiritual sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan. Terimakasih atas kebersamaan, persahabatan, teguran, nasihat, saling mengingatkan dan semua kenangan indah selama ini.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuannya mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan tersebut sangat besar artinya bagi penulis, maka tidak ada yang dapat disampaikan kecuali terima kasih dan semoga Allah SWT membalas dengan berlipat ganda semua amal baiknya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca pada umumnya.

Kudus, 06 Juni 2023

Penulis,



Risalatulfala

NIM : 1910610015