

## ABSTRAK

**Risalatulfala (NIM : 1910610015) : Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Berbasis Etnomatematika Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang, Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diberikan model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* lebih baik dibanding dengan hasil belajar siswa diberikan model langsung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Adapun desain penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yakni pada kelas VIII. Sementara sampel terdiri dari dua kelas yang diambil secara random menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VIII B terdiri dari 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A terdiri dari 35 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal uraian. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik parametrik *independent sample t-test* berbantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif pada penerapan model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas VIII MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus. Diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil tes belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu dibuktikan dari uji *independent sample t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,911 > t_{tabel} = 1,670$  sehingga keputusan  $H_0$  ditolak. Akibatnya, siswa di kelas eksperimen yang dikenai model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* memiliki skor hasil belajar yang lebih baik daripada kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa, penerapan model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang. Dengan kata lain, hasil belajar siswa yang dikenai model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dikenai model langsung.

**Kata Kunci : Model CTL, Etnomatematika, Media *Flashcard*, dan Hasil Belajar.**