

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Model Pembelajaran.....	13
a. Definisi Model Pembelajaran.....	13
b. Macam-macam Model Pembelajaran .....	14
3. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
a. Definisi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
b. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Islam .....	19
c. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	20
d. Langkah-langkah Model CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ).....	23
e. Kelebihan dan Kekurangan CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) .....	25

4. Etnomatematika .....	27
a. Pengertian Etnomatematika .....	27
b. Peranan Etnomatematika .....	28
c. Etnomatematika Menara Kudus .....	29
5. Media Pembelajaran .....	33
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	33
b. Jenis-jenis Media .....	34
c. Manfaat Media .....	35
d. Fungsi Media .....	36
6. Media <i>Flashcard</i> .....	36
7. Langkah-Langkah Model CTL Berbasis Etnomatematika Berbantuan Media <i>Flashcard</i> .....	38
8. Materi Matematika Bangun Ruang .....	40
9. Hasil Belajar Siswa .....	42
a. Pengertian Hasil Belajar.....	42
b. Indikator Hasil Belajar .....	43
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	45
C. Kerangka Berfikir .....	48
D. Hipotesis .....	51
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	52
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel.....	53
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	54
E. Uji Instrumen .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	61
H. Uji Analisis Data .....	64
 <b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	68
1. Gambaran Objek dan Proses Penelitian .....	68
B. Analisis Pendahuluan .....	69
1. Uji Keseimbangan .....	69
C. Analisis Uji Asumsi Klasik .....	78
1. Uji Normalitas Data .....	78

2. Uji Homogenitas Data .....	79
D. Analisis Data Penelitian .....	80
1. Deskripsi Data Penelitian .....	80
2. Uji Hipotesis .....	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	86
C. Penutup.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII .....	53
Tabel 3.2	Klasifikasi Daya Pembeda .....	58
Tabel 3.3	Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	59
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen .....	60
Tabel 4.1	Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks V Aiken .....	71
Tabel 4.2	Uji Konsistensi Internal .....	72
Tabel 4.3	Uji Daya Pembeda .....	72
Tabel 4.4	Uji Tingkat Kesukaran .....	73
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas .....	75
Tabel 4.6	Uji Keseimbangan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.7	<i>Test of Normality</i> .....	76
Tabel 4.8	<i>Test of Homogeneity of Variance</i> .....	77
Tabel 4.9	<i>Independent Samples Test</i> .....	78
Tabel 4.10	<i>Tests of Normality</i> .....	79
Tabel 4.11	<i>Test of Homogeneity of Variance</i> .....	80
Tabel 4.12	Rerata dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	81
Tabel 4.13	Independent Samples Test .....	82

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kubus ..... 40  
Gambar 2.2 Balok ..... 41  
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir ..... 50  
Gambar 3.1 Desain Penelitian ..... 54

