

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan yaitu: Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Siswa di kelas eksperimen yang dikenai model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* memiliki hasil belajar lebih baik daripada siswa di kelas kontrol yang dikenai model langsung. Hal tersebut dapat diketahui dari skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang memperoleh rerata nilai 74,29 sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rerata nilai 62,14. Pada uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* berbantuan SPSS versi 26 didapatkan hasil nilai  $t_{hitung} = 5,911 > t_{tabel} = 1,670$  sehingga keputusan  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima. Atas dasar inilah dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang dikenai model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* secara signifikan lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang dikenai model langsung.

### B. Saran

Adapun saran yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, akan diuraikan sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* yang mampu menarik siswa belajar matematika, mampu mempelajari tentang nilai budaya, dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang pengaruh model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa, sehingga diharapkan peneliti lain dapat meneliti kembali terkait penerapan model lainnya maupun dapat diteliti lebih lanjut untuk

pengembangan hasil belajar siswa melalui model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media interaktif lainnya.

3. Bagi Masyarakat atau Pembaca

Perlu adanya kerjasama antara Madrasah dan orang tua siswa dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa, sehingga siswa dapat menggunakan pengetahuan matematis untuk memecahkan masalah di kehidupannya. Oleh karena itu, hendaknya para orang tua lebih memperhatikan anak pada saat belajar supaya terjaga kualitas belajarnya.

4. Bagi Madrasah

Perlu adanya dukungan semua pihak madrasah terhadap integrasi pembelajaran di kelas dengan diterapkannya model pembelajaran berbasis budaya lokal. Dalam hal ini yaitu model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard*, karena dengan diterapkannya model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media *flashcard* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktunya. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Ke depannya peneliti berharap adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, mengkaji hasil belajar lainnya, dan dapat diteliti lebih lanjut untuk pengembangan hasil belajar melalui model CTL berbasis etnomatematika berbantuan media interaktif lainnya. Terakhir, peneliti mengharapkan skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Sehingga, dapat dijadikan bahan wawasan masa mendatang dibidang keilmuan.