

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian berjudul: Penerapan Media *Strip Story* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VII di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media *strip story* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VII di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus. Dalam pembelajaran, sebagai mata pelajaran Al-Quran Hadits. berisi tentang penjelasan Al-Qur'an hadits, memuat banyak ayat dan hadits yang terkadang membuat sulit memahami arti dan ayatnya. Hal ini tampaknya sulit bagi siswa karena mereka merasa bahwa mereka tidak mengerti. Permasalahan tersebut dapat diatasi oleh guru yang mengajarkan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan media *Strip Story*. Penggunaan media *Strip Story* dapat mengatasi permasalahan tersebut dan meningkatkan minat pemahaman peserta didik dalam mempelajari dan memahami bidang akademik. Guru melaksanakan penerapan media *Strip Story* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik, dimana peserta didik dapat dan dapat berpartisipasi membuat sambungan ayat-ayat Al-Qur'an yang teratur dan benar sesuai materi. Dalam kajian ini, penerapannya sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits dalam mata pelajaran materi Al-Qur'an secara tepat. Dengan penerapan media *strip story* menggunakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran. Dengan adanya tersebut proses pembelajaran akan terlaksana dengan baik. Dalam perencanaan sebelumnya merencanakan proses kegiatan pembelajaran sebagaimana membuat RPP, setelah itu dalam pelaksanaan pembelajaran guru melaksanakan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, serta kegiatan penutup. Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai serangkaian evaluasi, adanya evaluasi guru menyampaikan kesimpulan materi, ketika peserta didik kurang paham diberikan *face to face*. Dengan mata pelajaran Al Qur'an Hadits, melalui penggunaan media *Strip Story*, peserta didik menjadi lebih aktif, bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dipelajari dan mengembangkan keterampilan menulis pendekatan Al Qur'an dengan benar dan

akurat. Dari sini dapat disimpulkan bahwa ketika pembelajaran Al-Qur'an Hadits penggunaan media *Strip Story* lebih diperkuat karena dapat mempengaruhi pemahaman peserta didik

2. Faktor pendukung dan penghambat di terapkanya media *strip story* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTS NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus antara lain: faktor pendukung, meliputi peran guru, peserta didik, media pembelajaran yang efektif dan efisien. Sedangkan faktor penghambat adanya peserta didik yang masih kesulitan membaca, *tartil*, *mukharajat*, dalam membaca Al-Qur'an serta dukungan dari guru dan peserta didik yang kurang berkonsentrasi saat pembelajaran. Upaya mengatasi faktor-faktor yang menghambat penerapan media *Strip Story* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, guru mendorong peserta didik untuk belajar, meningkatkan motivasi siswa untuk fokus saat belajar. Selain itu, guru juga memberikan kiat-kiat kepada peserta didik untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan selalu menyenangkan dalam setiap pembelajaran. Guru memberikan pelajaran tambahan kepada siswa yang sulit berkonsentrasi atau juga dengan cara *face to face*.

B. Saran

Berdasarkan temuan di atas, maka peneliti bermaksud untuk membuat beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat dan dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak yang berkaitan, antara lain:

1. Guru harus menyediakan alat peraga atau media pembelajaran yang sesuai dan fungsional sesuai dengan materi pembelajaran yang diterima peserta didik, sehingga dapat mempengaruhi pemahaman siswa.
2. Bagi peserta didik alangkah baiknya jika peserta didik juga terus giat belajar mandiri agar dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru atau informasi lainnya sehingga tidak harus selalu bergantung pada pendidikan rumah untuk memahami peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan kedepannya skripsi ini dapat digunakan sebagai sumber data yang cocok untuk penelitian selanjutnya dan akan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan temuan tersebut.