

ملخص البحث

أحمد يسرا فهمي، ٢٠٢٣، تطبيق طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

بحث علمي: قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الأهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي بعدم طريقة الإملاء الاختباري. (٢) لمعرفة مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي بوجود طريقة الإملاء الاختباري. (٣) لمعرفة أى تأثير استخدام طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة إحياء العلوم باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. ومنهج البحث فهو تجريبية تمهيدية. وطريقة جمع البيانات فهي طريقة الملاحظة، طريقة التوثيق، طريقة الإختبار. كان عدد السكان في هذه الدراسة فصلا واحدا من ٣٥ طالبا.

أما نتائج البحث يتضح قبل الإختبار بدون تطبيق طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي هو ٧٠.١٤. وبعد الإختبار بتطبيق طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي هو ٧٥.٧١. نتائج استخدام طريقة الإختبار لهؤلاء الطلاب في ظروف معروفة من نتائج الإختبار، وهي يوجد ترقية مهارة الكتابة باستخدام طريقة الإملاء الاختباري لتلك الطلاب بالحالة المعروفة من نتيجة الإختبارات وهي $t_o > t_t = ٥\% = ٠,٢٣٥٢$ ، $t_o > t_t = ١\% = ٠,٣٠٦٠$. لذلك في هذه الحالة استنتج الباحث أن هناك زيادة في مخرجات تعلم الطلاب باستخدام طريقة الإملاء الاختباري في الفصل العاشر المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي.

الكلمات المفتاحية: الطرق التعليمية، الإملاء الاختباري، مهارة الكتابة.

ABSTRAK

Ahmad Yusron Fahmi, 2023, Penerapan Metode *Al-Imla' Al-Ikhtibari* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X MA Ihyaul Ulum Pati Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ketrampilan menulis bahasa Arab siswa kelas X Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Pati tanpa menggunakan metode *imla' ikhtibari*. (2) untuk mengetahui ketrampilan menulis bahasa Arab siswa kelas X Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Pati dengan menggunakan metode *imla' ikhtibari*. (3) untuk mengetahui apakah ada dampak dengan menggunakan metode *imla' ikhtibari* pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Pati tahun pelajaran 2022/2023.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, jenis Eksperimen desain Pre-Eksperimental. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, dan tes. Populasi penelitian ini yaitu satu kelas yang terdiri dari 35 siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah salah satu kelas sebanyak 35 siswa, dari hasil penelitian dapat dilihat dari tes awal (*Pre-test*) dikelas X nilai rata-rata sebelum menerapkan metode *Al-Imla' Al-Ikhtibari* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Pati adalah 70,14. Sedangkan nilai rata-rata setelah tes (*Post-test*) dengan menerapkan metode *Al-Imla' Al-Ikhtibari* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Pati adalah 75,71. Hasil dari menggunakan metode pengujian untuk siswa ini dalam kondisi yang diketahui dari hasil tes, yaitu $t_t > t_o$. $5\% = 1,41 > 0,235$, $1\% = 1,41 > 0,306$. Maka dalam hal ini peneliti menyimpulkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Al-Imla' Al-Ikhtibari* di kelas X Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Pati.

Kata kunci: *metode pembelajaran, imla' ikhtibari, keterampilan menulis.*