

محتويات البحث

أ	.....	موضوع البحث
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

٩	.....	أ. تعليم اللغة العربية
٩	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية

١٠	٢ . أهمية تعليم اللغة العربية
١١	٣ . أهداف تعليم اللغة العربية.....
١١	ب. مفهوم الطريقة.....
١٢	١ . طريقة التعليم.....
١٤	٢ . أنواع طريقة تعليم اللغة العربية
١٥	ج . الإملاء الاختباري.....
١٥	١ . تعريف الإملاء الاختباري.....
١٧	٢ . أهداف الإملاء الاختباري
١٧	٣ . أنواع الإملاء.....
١٨	٤ . خطوات تعليم الإملاء الاختباري
٢٠	د . مهارة الكتابة.....
٢٠	١ . مفهوم الكتابة.....
٢١	٢ . أهمية الكتابة.....
٢٢	٣ . أهداف تعليم الكتابة.....
٢٤	٤ . مراحل في تعليم مهارة الكتابة
٢٥	٥ . أنواع طريقة تعليم الكتابة
٢٦	هـ . تطبيق طريقة الإملاء الاختباري في مهارة الكتابة.....
٢٧	و . الدراسات السابقة.....
٣٢	ز . الإطار التفكيري.....
٣٢	ح . فرضية البحث.....

الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٣٤
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٣٥
- ج. متغيرات البحث..... ٣٦
- د. طريقة جمع البيانات..... ٣٦
- هـ. طريقة تحليل البيانات..... ٣٨

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات..... ٤٢
١. النظرة العامة عن المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي..... ٤٢
- أ) البيانات من اختبار الأدوات..... ٤٢
- ب) تحليل الافتراض التقليدي..... ٤٦
- ج) توصيف البيانات..... ٤٧
- د) تحليل الإختبار الفرضية..... ٥٥
- هـ) مباحث نتائج البحث..... ٥٨

الباب الخامس : الإختتام

- أ. نتائج البحث..... ٦٠
- ب. الإقتراحات..... ٦١
- ج. الإختتام..... ٦١

المراجع

الملاحق