

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج تحليل البحث بموضوع تطبيق طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي، يستخلصها الباحث كما يلي:

١. أن قيمة المعدل قبل تطبيق طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي هي ١٤،٧٠.

٢. أن قيمة المعدل بعد تطبيق طريقة الإملاء الاختباري في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي هي ١٤،٧٥.

٣. الحاصل للطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة الإملاء الاختباري للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ كفاءتهم مرتفعة. يوجد ترقية مهارة الكتابة باستخدام طريقة الإملاء الاختباري لتلك

الطلاب بالحالة المعروفة من نتيجة الإختبارات وهي  $t_o > t_t$  . %٥٥

$$.٤١,١ > ٠,٣٠٦٠ = ١\% ٤١,١ > ٠,٢٣٥٢ =$$

والنتيجة هي كان الاختلاف على الرغم من أن متوسط

درجات الطلاب الذين يتعلمون الكتابة من خلال تطبيق طريقة الإملاء

الاختباري أكبر من تلك الخاصة بالطلاب الذين لا يستخدمونها.

لذلك، تم قبول الفرضية في هذا البحث وهي كانت طريقة الإملاء

الاختباري فعال لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر

بالمدرسة الثانوية غحياء العلوم باطي.

## ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحوث التي تم إجراؤها، قدم الباحث

الإقتراحات التي يجعلها المذاكرة كما يلي:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة و توسع المعارف

وتعطي المداخل لترقية تعليم اللغة العربية لجميع المهارات خصوصا

لمهارة الكتابة تستخدم بطيقة الإملاء الاختباري.

٢. للمدرس: ينبغي له أن تزويد سعية نحو ترقية اهتمام الطلاب في

تعليم اللغة العربية بهذه الطريقة وينتهد الفرصة وينظم الوقت بالجد

وبدوام تدريب الطلاب لجميع المهارات.

٣. للطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا اللغة العربية بالحماسة والجهد وأن يتجربوا كل سؤال جميع المادة خصوصا مادة اللغة العربية لترقية جميع مهارات اللغة العربية خصوصا مهارة الكتابة يمكنون باستخدام طريقة الإملاء الاختباري.

### ج. الإختتام

الحمد لله الذي نحمده ونستعينه ونستغفیره ونتوب إليه ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وبخاصة القوة والقدرة للباحثة على إتمام هذا البحث العلمي الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان يوم الدين وترجي بشفاعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في يوم القيمة ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم أما بعد.

قد انتهى الباحث في هذا البحث بحثا كاملا في خمسة ابواب، ويرجو الباحث أن يجد القارئ ما يعينه في هذا البحث تحت الموضوع "تطبيق طريقة الإملاء الاختباري لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إحياء العلوم باطي للسنة

الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣". ويأمل الباحث في تلقي النقد والاقتراحات  
من جميع القراء في استكمال هذا البحث.

