

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil riset terkait implementasi pembelajaran IPS berwawasan lingkungan dalam meningkatkan sikap sosial peserta didik kelas V di MI NU Raudlatus Shibyan 01 Pegunungan Bae Kudus, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran IPS berwawasan lingkungan untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik di kelas V di MI NU Raudlatus Shibyan 01 Pegunungan Bae Kudus yaitu dengan mengeksplorasi, menyampaikan materi dan mengevaluasi pengetahuan peserta didik tentang interaksi sosial dan juga interaksi dengan lingkungannya. Penyampaian materi berupa problem sosial, interaksi sosial, adaptasi sosial, dan gejala-gejala sosial yang diharapkan dari pembelajaran ini peserta didik dapat berfikir, bersikap dan menilai suatu masalah dan menyelesaikan suatu masalah yang terjadi di lingkungan sekitar peserta didik, baik itu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran IPS berwawasan lingkungan untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik kelas V di MI NU Raudlatus Shibyan 01 Pegunungan Bae Kudus, yaitu: a. Faktor pendukung yang dimana pendorong dalam pengimplementasian pembelajaran IPS berwawasan lingkungan diantaranya, guru kelas V menjadi peran besar dalam menentukan keberhasilan pembentukan sikap sosial peserta didik terhadap lingkungan sekitarnya, peserta didik juga merupakan peranan penting untuk menjaga sikap sosial yang baik terhadap lingkungan di sekitarnya, sarana dan prasarana yang memadai untuk keberhasilan proses pembelajaran, dan juga lingkungan sekitar untuk menjadi contoh bagi peserta didik. b. Faktor penghambat yaitu kurangnya media pembelajaran, cakupan materi pembelajaran IPS sangat luas, pemahaman peserta didik yang kurang akan interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan, dan waktu yang sangat terbatas dalam guru menyampaikan materi dan berdiskusi dengan peserta didik.

## B. Saran

Setelah dilaksanakannya riset maka saran yang bisa disampaikan ialah sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah  
MI NU Raudlatus Shibyan 01 harus mempertahankan sikap sosial dan juga perilaku baik terhadap lingkungan di sekitarnya agar peserta didik dapat mengamalkan perilaku baik di kehidupan sosialnya, baik itu dengan orang tua, teman, ataupun masyarakat sekitar tempat tinggalnya. Madrasah juga perlu menambah media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Untuk Peserta Didik
  - a. Peserta didik hendaknya harus selalu fokus dan memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pembelajaran agar tercapai cita-cita yang diinginkan.
  - b. Peserta didik hendaknya harus selalu menerapkan sikap sosial yang baik terhadap sesama manusia dan lingkungannya yang sudah diajarkan oleh kepala sekolah dan juga guru agar nantinya dapat diterapkan pada kehidupannya sehari-hari, baik itu di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.

## C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dan atas ridho-Nya meskipun peneliti mengalami jatuh bangun saat masih dibangku perkuliahan sampai sekarang hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan benar. Selain itu shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita tetap menjadi umatnya sampai hari kiamat, Aamiin Allahumma Aamiin.

Demikianlah yang bisa penulis sampaikan, semoga karya ilmiah ini bisa memberikan manfaat untuk pembaca serta masyarakat luas dan bisa menjadi motivasi guru dan juga masyarakat luas untuk saling menghargai satu sama lain dan dapat bersikap baik terhadap lingkungan sekitar kita dimanapun kita berada. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, bahasa, penyajian, sistematika, maupun dalam pembahasannya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.