

ABSTRAK

Muhammad Sriyanto, 1610110278, Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Multikultural pada Kelas VIII di MTs Asy-Syafi'iyah Demak, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini mengkaji implementasi pendidikan Akidah (Akidah Islam) berbasis multikultural di Kelas VIII MTs Asy-Syafi'iyah Demak. Kajian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses pembelajaran, lingkungan belajar, dan tantangan yang dihadapi guru dalam memberikan pendidikan agama berupa aqidah akhlak dengan basis multikultural kepada siswa. Adapun metode dalam penelitian ini metode kualitatif dengan pengumpulan data berupa wawancara dan observasi serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini bahwa implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis multikultural memiliki beberapa tahapan seperti 1) Persiapan (mengkaji RPP yang disusun oleh guru), 2) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis multikultural dengan pendekatan *uswatun hasanah* yaitu guru berperan sebagai panutan, menunjukkan nilai-nilai seperti toleransi, kerukunan, kesetaraan, dan saling menghormati, yang dapat ditiru oleh siswa dan 3) Tahap evaluasi berupa penilaian akhlak siswa oleh guru.

Sedangkan faktor pendukung dalam dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Asy-Syafi'iyah Demak adalah kebijakan kepala sekolah, sumber daya guru yang berkualitas dan siswa memiliki dasar pemahaman agama yang kuat sehingga tidak mempermasalahkan adanya perbedaan. Faktor penghambat dalam dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Asy-Syafi'iyah Demak adalah kurangnya kesadaran orangtua dan masih minimnya referensi tentang multikultural yang dimiliki oleh mts asy-syafi'iyah demak.

Kata Kunci : Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Multikultural