

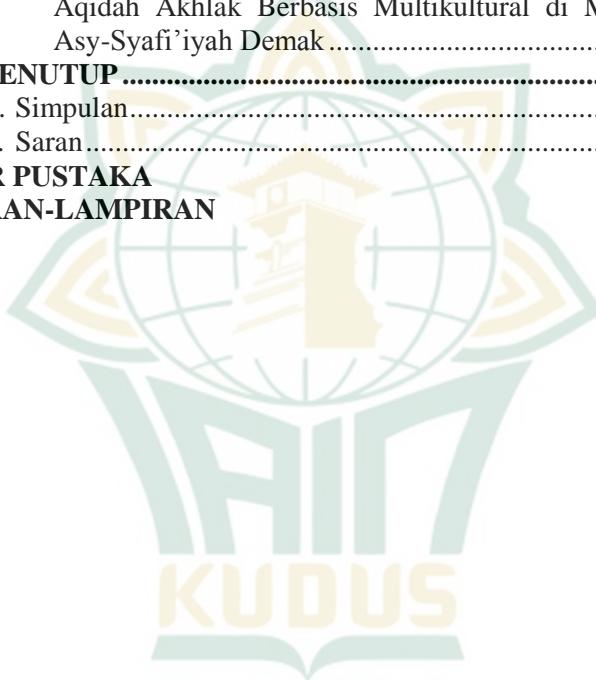
DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran	9
2. Aqidah Akhlak	10
a. Pengertian Aqidah Akhlak	10
b. Tujuan Aqidah Akhlak	11
c. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	11
3. Multikultural.....	12
a. Pengertian Multikultural	12
b. Ruang Lingkup Multikultural.....	14
c. Tujuan Pendidikan Multikultural	15
d. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	16
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Pengujian Keabsahan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	39

1. Keadaan Siswa dan Guru	39
B. Deskripsi Data Penelitian	39
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Multikultural di MTs Asy-Syafi'iyah Demak	40
2. Faktor Peluang dan Tantangan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Asy-Syafi'iyah Demak	59
C. Analisis Data Penelitian	62
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Multikultural di MTs Asy-Syafi'iyah Demak	62
2. Faktor Peluang dan Tantangan Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Multikultural di MTs Asy-Syafi'iyah Demak	69
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	List Kenakalan Siswa MTs Asy-Syafi'iyah Demak.....	4
Tabel 4.2	Keadaan Siswa.....	39
Tabel 4.3	Keadaan Guru.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Interaktif	36

