

## ABSTRAK

**Syafaatur Rohmah (1610310196). Model Pembelajaran Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Luas Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Kelas IV di MI Nurul Huda Rejosari Gajah Demak. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui Implementasi model pembelajaran problem solving pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran individu kelas IV di MI Nurul Huda Rejosari Gajah Demak. 2) Mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran problem solving pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran individu kelas IV di MI Nurul Huda Rejosari Gajah Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MI Nurul Huda Rejosari Gajah Demak. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas, peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama pelaksanaan implementasi model pembelajaran problem solving pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran individu kelas IV di MI Nurul Huda Rejosari Gajah Demak antara lain: 1) Mengidentifikasi kesulitan belajar pada materi pengukuran luas diantaranya karena bingung mengaplikasikan rumus, kurang berkonsentrasi, belum menguasai hitungan. 2) upaya dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut, dengan cara guru berkreatifitas mengembangkan media, metode dan strategi pembelajaran, selain itu bisa menyelengi pembelajaran dengan ace breaking, kuis dan reward, guru memberikan alternatif pilihan rumus yang lebih mudah dan diperbolehkan melakukan penghitungan dengan media sempoa, kelereng, lidi dan lain sebagainya. 3) Evaluasi bagi peserta didik yang nilainya kurang dari KKM akan diberi soal remedial. Kedua faktor pendukung dalam pelaksanaan model pembelajaran individu yaitu: Guru yang pintar dalam penguasaan kelas, guru yang memudahkan proses pembelajaran, media pembelajaran, motivasi siswa. Sedangkan yang menjadi faktor Penghambat yaitu Program individu yang kurang continue, kurangnya persoalan dalam penguasaan kelas, kurangnya penguatan atau motivasi, kurang rinci dalam mengajar

**Kata kunci : Model Pembelajaran Problem Solving, Siswa Berkesulitan Belajar, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.**