

ABSTRAK

Siti Asiyah Elva, MP-19076, Manajemen Perpustakaan Madrasah dalam Upaya Peningkatan Budaya Literasi di MI Minsya'ul Huda Jembulwunut, Gunungwungkal, Pati Tahun 2022/2023, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk 1) Menganalisis perencanaan kegiatan perpustakaan dalam upaya peningkatan budaya literasi di MI Minsya'ul Huda Jembulwunut, Gunungwungkal, Pati; 2) Menganalisis pelaksanaan aktivitas perpustakaan dalam upaya peningkatan budaya literasi siswa MI Minsya'ul Huda Jembulwunut, Gunungwungkal, Pati; 3) Menganalisis evaluasi pelaksanaan kegiatan perpustakaan dalam upaya peningkatan budaya literasi siswa MI Minsya'ul Huda Jembulwunut, Gunungwungkal, Pati.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif analisis yang didukung dengan data yang diperoleh melalui penelitian lapangan atau *field research*. Penggalan data digunakan teknik wawancara terstruktur, observasi, dan pengajian dokumen. Subjek pada penelitian ini yaitu, Kepala Madrasah, Kepala Perpustakaan, Guru Kelas satu sampai enam, dan siswa. Teknik analisis yang digunakan analisis model interaktif yang dikembangkan oleh Miles and Huberman, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Sedangkan untuk keabsahan data digunakan teknik yang dikembangkan, yakni *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ditemukan bahwa 1) Perencanaan kegiatan perpustakaan dalam upaya peningkatan budaya literasi di MI Minsya'ul Huda yaitu perencanaan anggaran perpustakaan, perencanaan bahan koleksi, perencanaan sarana dan prasarana, layanan dan administrasi perpustakaan, penataan bahan koleksi, dan kerjasama. Semua kegiatan dalam perencanaan ditujukan dalam upaya peningkatan budaya literasi agar siswa lebih dekat dengan buku. 2) Pelaksanaan aktivitas perpustakaan dalam upaya peningkatan budaya literasi siswa MI Minsya'ul Huda meliputi yaitu pembiasaan membaca Asmaul Husna dan surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pembiasaan buku selama 10-15 menit sebelum pembelajaran dimulai, pelaksanaan fungsi-fungsi perpustakaan, sarana dan prasarana, pelaksanaan layanan dan administrasi perpustakaan, dan promosi perpustakaan. 3) Evaluasi pelaksanaan kegiatan perpustakaan dalam upaya peningkatan budaya literasi siswa MI Minsya'ul Huda diantaranya dilakukan dengan evaluasi buku kunjungan perpustakaan, evaluasi pengembangan koleksi bahan pustaka, evaluasi anggaran perpustakaan, evaluasi sarana dan prasarana, evaluasi layanan perpustakaan dan evaluasi kaitannya literasi siswa. Evaluasi dalam membaca juga melibatkan bapak dan ibu guru terutama guru kelas masing-masing, agar kebudayaan dalam literasi terus dilakukan secara rutin dan konsisten.

Kata Kunci : Budaya Literasi, Manajemen Perpustakaan

ABSTRACT

Siti Asiyah Elva, MP-19076, Madrasah Library Management in Efforts to Improve Literacy Culture at MI Minsya'ul Huda Jembulwunut, Gunungwungkal, Pati Year 2022/2023, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.

The aims of this study are to 1) analyze planning of library activities in an effort to increase literacy culture at MI Minsya'ul Huda Jembulwunut, Gunungwungkal, Pati; 2) Analyzing the implementation of library activities in an effort to increase the literacy culture of MI Minsya'ul Huda Jembulwunut students, Gunungwungkal, Pati; 3) Analyze the evaluation of the implementation of library activities in an effort to increase the literacy culture of MI Minsya'ul Huda Jembulwunut students, Gunungwungkal, Pati.

The research method used is descriptive qualitative research analysis supported by data obtained through field research or field research. Data collection used structured interview techniques, observation, and document review. The subjects in this study were the head of the madrasa, the head of the library, teachers from grades one to six and students. The analysis technique used is interactive model analysis developed by Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. As for the validity of the data, the techniques developed were used, namely credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study found that 1) Planning of library activities in an effort to increase literacy culture at MI Minsya'ul Huda, namely planning the library budget, planning collection materials, planning facilities and infrastructure, library services and administration, organizing collection materials, and collaboration. All activities in the planning are aimed at increasing literacy culture so that students are closer to books. 2) Implementation of library activities in an effort to increase the literacy culture of MI Minsya'ul Huda students includes the habit of reading Asmaul Husna and short letters in the Qur'an, getting used to books for 10-15 minutes before learning begins, implementing library functions, facilities and infrastructure, implementation of library services and administration, and library promotion. 3) Evaluation of the implementation of library activities in an effort to increase the literacy culture of MI Minsya'ul Huda students includes evaluating library visit books, evaluating the development of library material collections, evaluating library budgets, evaluating facilities and infrastructure, evaluating library services and evaluating their relation to student literacy. Evaluation in reading also involves teachers and teachers, especially their respective class teachers, so that culture in literacy continues to be carried out routinely and consistently.

Keywords: Literacy Culture, Management Library

ملخص البحث

سيتي آسيا إيلفا ، إدارة مكتبة المدرسة في الجهود المبذولة لتحسين ثقافة محو م
 ف - ١٩٠٧٦ المد رسة منشأهد جمبول ونوت كنع وغكل فاتي سنة ٢٢٠٢/٢٢٠٢
 ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، الدراسات العليا ، كودس. IAIN
 أهداف هذه الدراسة هي: تحليل تخطيط أنشطة المكتبات في محاولة لزيادة ثقافة
 محو الأمية في المد رسة منشأهد جمبول ونوت كنع وغكل فاتي؛ (٢) تحليل تنفيذ أنشطة
 المكتبة في محاولة لزيادة ثقافة محو الأمية لطلاب المد رسة منشأهد جمبول ونوت كنع
 وغكل فاتي؛ (٣) تحليل تقييم تنفيذ أنشطة المكتبة في محاولة لزيادة ثقافة محو الأمية لطلاب
 المد رسة منشأهد جمبول ونوت كنع وغكل فاتي
 وجدت نتائج الدراسة أن (١) تخطيط أنشطة المكتبات في محاولة لزيادة ثقافة محو
 الأمية في المد رسة منشأهد تخطط لميزانية المكتبة ، وتخطيط مواد المجموعة ، ومرافق
 التخطيط والبنية التحتية ، وخدمات المكتبة وإدارتها ، وتنظيم مواد المجموعات ، والتعاون.
 تهدف جميع الأنشطة في التخطيط إلى زيادة ثقافة محو الأمية بحيث يكون الطلاب أقرب
 إلى الكتب. (٢) تم تنفيذ أنشطة المكتبة في محاولة لزيادة ثقافة محو الأمية لطلاب المد رسة
 منشأهد ، وهي عادة قراءة أسماء الحسنى والحروف القصيرة في القرآن ، والتعود على
 الكتب لمدة ١٠-١٥ دقيقة قبل بدء التعلم ، وتنفيذ وظائف المكتبة ، والمرافق والبنية
 التحتية ، وتنفيذ خدمات المكتبة وإدارتها ، وتعزيز المكتبات. (٣) تقييم تنفيذ أنشطة المكتبة
 في محاولة لزيادة ثقافة محو الأمية لطلاب المد رسة منشأهد يشمل تقييم كتب زيارة المكتبة
 ، وتقييم تطوير مجموعات مواد المكتبة ، وتقييم ميزانيات المكتبة ، وتقييم المرافق والبنية
 التحتية ، وتقييم خدمات المكتبة وتقييم علاقتها بمحو الأمية لدى الطلاب. يشمل التقييم
 في القراءة أيضًا المعلمين والمعلمين ، وخاصة معلمهم ، بحيث يستمر تنفيذ ثقافة محو
 الأمية بشكل روتيني ومتسق
 الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبات ، ثقافة محو الأمية