

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan produk terdiri dari tahap *define*, *design* dan *development*. Pada tahap *define*, peneliti melakukan serangkaian kegiatan kajian pustaka melalui studi literatur penelitian terdahulu yang relevan dengan produk yang akan dibuat. Selama tahap *design*, peneliti melakukan serangkaian kegiatan perancangan untuk desain KIT Biologi. Kemudian pada tahap *development* produk yang telah dirancang diuji dengan melakukan validasi dan uji coba untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan produk yang dikembangkan. KIT Biologi yang dikembangkan difokuskan untuk praktikum uji kandungan makanan pada materi sistem pencernaan kelas XI. Semua alat dan bahan yang dibutuhkan untuk praktikum uji makanan sudah tersedia dalam KIT tersebut. Selain itu, KIT yang dikembangkan juga sudah dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang memuat langkah-langkah praktikum sehingga siswa dapat aktif dalam praktikum uji kandungan makanan materi sistem pencernaan.
2. Kevalidan desain KIT Biologi dilihat dari hasil penilaian validator yang terdiri dari 2 dosen ahli, dan 1 guru ahli. Sementara kepraktisan KIT Biologi dilihat dari hasil penilaian oleh guru dan siswa. Hasil penilaian dari validator diperoleh hasil bahwa KIT Biologi yang dikembangkan dalam kategori sangat valid dengan skor persentase 95% berdasarkan penilaian ahli materi dan skor 98% berdasarkan penilaian ahli media.
3. Kepraktisan desain KIT Biologi dilihat dari hasil uji coba guru dan siswa. Media KIT Biologi yang dikembangkan dalam kategori sangat praktis dengan skor 96% berdasarkan uji coba guru dan 93% berdasarkan uji coba siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dikembangkan oleh peneliti, peneliti memiliki beberapa saran perbaikan untuk peneliti yang akan datang bahwa:

1. Perlu adanya penelitian lanjutan pengadaan KIT Biologi berbasis *Active Learning* ke sekolah.
2. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan pengembangan sampai pada tahap *Disseminate*
3. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan KIT Biologi berbasis *Active Learning* dengan lebih menarik dan inovatif.

