

ABSTRAK**Ismi Nurul Mala NIM. 1910310133 Judul Analisis Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Antara Mi Nu Banat Dengan Mi Nu Imaduddin (Studi Komparatif)**

Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui pembelajaran tematik pada siswa kelas V di MI NU Banat dan MI NU Imaduddin yang dibandingkan dalam proses pembelajaran tematik yang menarik pada siswa kelas V antara MI NU Banat dengan MI NU Imaduddin. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Field Research* yaitu penelitian lapangan yang dilakukan oleh peneliti guna mendapatkan informasi secara akurat. Berdasarkan tujuan yang dicapai, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yakni metode penelitian yang digunakan untuk menganalisis atau meneliti obyek secara natural. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi untuk kepentingan memperoleh data yang tepat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik kelas V di MI NU Banat dan MI NU Imaduddin sudah sepenuhnya sesuai dengan apa yang diharapkan. Karena berdasarkan hasil observasi tampak bahwa pembelajaran tematik sudah berjalan dengan lancar, sempurna dan baik. Pelaksanaan pembelajaran tematik di MI NU Banat sudah mengikuti kurtilas dengan maksimal tidak terpecah-pecah permata pelajaran tapi sudah terintegrasi ke tematik. Namun pelaksanaan pembelajaran tematik di MI NU Imaduddin masih menggunakan mapel dengan panduan buku paket dan lks masih berdiri sendiri lalu dikembangkan sesuai tema masing-masing serta belum bisa maksimal karena sarana prasarana dan kurikulum.

Kata Kunci : Analisis, pembelajaran tematik, siswa kelas V