

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan tentang analisis pembelajaran tematik pada siswa kelas V antara MI NU Banat dengan MI NU Imadduddin (studi komparatif) sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas V MI NU Banat menggunakan metode proyek, praktek, kerja kelompok, eksperimen dan diskusi dengan berbagai model pembelajaran *Problem Based Learning*, *Picture and Picture*, *Cooperative Learning* serta *Discovery Learning*. Pembelajaran tematik di MI NU Banat bisa berjalan lancar dengan adanya alat peraga berupa LCD, papan tulis, gambar serta video pembelajaran. Penilaian yang diterapkan menggunakan Penilaian KI (kompetensi inti) 1, KI (kompetensi inti) 2, KI (kompetensi inti) 3 dan KI (kompetensi inti) 4.
2. Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas V MI NU Imaduddin menggunakan metode praktek, demonstrasi, diskusi kelompok, dan ceramah dengan berbagai model pembelajaran *Problem Based Learning*, *Picture and Picture*, dan *Cooperative Learning* Walaupun belum bisa maksimal karena sarana prasarana dan kurikulum. Pembelajaran tematik di MI NU Imaduddin bisa berjalan lancar dengan adanya alat peraga berupa papan tulis, gambar serta video pembelajaran. Penilaian yang diterapkan menggunakan penilaian personal, tulis, lisan, proyek, portofolio penilaian dalam diskusi kelompok, penilaian akademik, penilaian sikap keaktifan kelas serta penilaian kedisiplinan.
3. Persamaan pembelajaran tematik di MI NU Banat dengan MI NU Imaduddin sama-sama menerapkan pembelajaran tematik menggunakan kurikulum 2013. Perbedaannya terletak pada pembelajaran tematik di MI NU Banat sudah mengikuti kurtilas dengan maksimal tidak terpecah-pecah permata pelajaran tapi sudah terintegrasi ke tematik, sedangkan pembelajaran tematik di MI NU Imaduddin masih menggunakan mapel dengan panduan buku paket dan lks, intinya mapel tersebut berdiri sendiri dan dikembangkan sesuai tema masing-masing.

## B. Saran

Dalam penelitian yang penulis lakukan di MI NU Banat dan MI NU Imaduddin, penulis memberikan saran atau pendapat sebagai berikut :

### 1. Untuk Guru

Mengingat pentingnya pembelajaran tematik bagi siswa, hendaknya guru bisa menjalankan pembelajaran tematik ketika mengajar siswanya sesuai dengan langkah pelaksanaannya. Guru juga mengembangkan kompetensi dan kualifikasi pendidikannya dengan terus berupaya meningkatkan diri secara professional sehingga guru bisa menjalankan pembelajaran yang PAIKEM dan bermakna bagi siswanya.

### 2. Untuk Madrasah

Madrasah sebagai pelaksana pendidikan hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana serta fasilitas pendidikan demi mendorong pelaksanaan pembelajaran tematik dan meningkatkan guru dan siswanya dalam menciptakan pembelajaran yang PAIKEM dan bermakna. Madrasah juga memberikan fasilitas kepada guru yang menghadapi permasalahan ketika melaksanakan pembelajaran tematik.

### 3. Untuk peneliti lain

Penelitian ini membahas mengenai analisis pembelajaran tematik pada siswa kelas V antara MI NU Banat dengan MI NU Imaduddin, sehingga penelitian dengan cakupan yang lebih luas bisa dijalankan.