

## ABSTRAK

M Sholikhuddin, NIM 112119 meneliti tentang: **Implementasi Model Pembelajaran *Sinektik* untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif (Analisis-Sintesis) Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**". Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata (S1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi atau penerapan model pembelajaran *sinektik* untuk mengembangkan kemampuan kognitif (analisis-sintesis) siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya untuk analisis data, yaitu reduksi data, display dan kesimpulan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru Aqidah Akhlak serta peserta didik kelas X-1 SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perkembangan kemampuan analisis dan sintesis siswa setelah mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak dengan model pembelajaran *sinektik* yang ditandai dengan berkembangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dan ditandai dengan siswa yang kurang aktif menjadi aktif dan memiliki kepercayaan diri untuk bertanya dan menyampaikan pendapat. Selain itu terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi atau penerapan model pembelajaran *sinektik* untuk mengembangkan kemampuan kognitif (analisis dan sintesis) siswa diantaranya adalah faktor guru, siswa, lingkungan belajar, sarana prasana dan lain-lain. Untuk menyikapi faktor penghambat guru sebisa mungkin harus dapat meminimalisir faktor-faktor penghambat tersebut dengan cara membuat suasana kelas yang nyaman dan suasana belajar yang lebih berkesan, menyenangkan dan tidak membosankan dengan menerapkan model pembelajaran *sinektik* dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak untuk mengembangkan kemampuan kognitif (analisis dan sintesis) siswa

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pembelajaran bagi para pemegang kebijakan maupun para guru mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk lebih menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Sinektik, Kemampuan Kognitif (Analisis dan Sintesis) siswa, Pembelajaran Aqidah Akhlak*