

ABSTRAK

Shilfiyan Naharin, 1910310009, “Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Learnig*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika kelas II di MI Baitul Mukminin Jati Kudus Tahun Pelajaran 2023”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil dari penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas II A MI Baitul Mukminin Jati Kudus. Agar dapat mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dalam bentuk *pre-experimental design* dengan desain *One-group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II A MI Baitul Mukminin. Pengambilan sampelnya berjumlah 31 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan instrument *pretest posttest*, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas II A di MI Baitul Mukminin Jati Kudus mengalami peningkatan, dapat dilihat dari tabel pemahaman konsep dan nilai siswa dan bagaimana siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis peningkatan pemahaman konsep matematika siswa materi satuan berat dengan perhitungan SPSS versi 21, diperoleh hasil data yaitu signifikansi $0.012 < 0.05$ artinya maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perolehan *pretest* 7,48 dan *posttest* yaitu 8,42 jadi pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan sebanyak 0,94. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa pada *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Learning*) berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas II A MI Baitul Mukminin jati Kudus.

Kata kunci : Model Pembelajaran (Direct Learning), Pemahaman Konsep