

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI Baitul Mukminin Jati Kudus tahun 2023 dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep matematika siswa kelas II A MI Baitul Mukminin materi satuan berat baku. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil data perhitungan dengan SPSS versi 21 yaitu signifikansi $0.012 < 0.05$ artinya maka H_0 ditolak dan H_a diterima. H_0 ditolak karena signifikansi kurang dari 0.05, sedangkan H_a diterima karena signifikansi lebih dari 0.05 yaitu 0.12. Dapat dilihat bahwa pemahaman konsep matematika siswa kelas II A mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan. Peningkatan pemahaman siswa tersebut dipengaruhi oleh perlakuan yang diberikan peneliti terhadap kelas II A, siswa yang memiliki pemahaman matematika yang baik akan cenderung antusias, semangat dan mampu menjawab dengan tepat pertanyaan maupun soal yang diberikan oleh guru saat kegiatan pembelajaran dikelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru mata pelajaran Matematika alangkah baiknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa ketika mengajar di kelas, agar suasana kelas tidak membosankan dan siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Salah satunya adalah dengan memakai model pembelajaran langsung (*Direct Learning*).
2. Bagi peneliti, dapat menerapkan model pembelajaran (*Direct Learning*) baik pada mata pelajaran Matematika maupun pada mata pelajaran lain yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar dapat meningkatkan kualitas pemahaman dan mutu belajar peserta didik.
3. Penelitian ini tentu sangat jauh dari kata sempurna, maka besar harapan peneliti untuk peneliti berikutnya agar dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Learning*) dengan lebih aktif dan kreatif, baik pada mata pelajaran Matematika, maupun pada mata pelajaran lain yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.