

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman, dkk *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Amri, Sofari & Iif Khoiru Ahmadi, *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2010.
- Arifin, Zainal *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013.
- Arikunto, S. *Dasar-dasa Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010
- Darmawan, Deni, *Metode penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Depdiknas, *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning, CTL)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah, 2002.
- Elani B Johnson, *Contextual Teaching Learning : what it is and why it's here to stay*. Terjemahan oleh Ibnu Setiawan.. Bandung: Nuansa. Buku asli diterbitkan tahun 2002.
- Endang Mulyatiningsih, *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*, (Yogyakarta: UNY Press, 2011), 2, <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132296045/lainlain/buku-riset-terapan-apri.pdf>
- Hafsah, *Pembelajaran Fiqh*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013.
- Hardani et al., *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020. https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif.
- Hartutik Sri, wawancara oleh penulis, 15 Desember ,2022.
- Hasbullah, *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Hassoubah, Zaleha Izhah. *Developing Creative and Critical Thinking Skills, Cara berpikir kreatif dan Kritis*, Bandung: Nuansa Yayasan Nuansa Cendekia, 2004.
- Honson, Elani B. J, *Contextual Teaching and Learning (CTL) : Menjadikan Kegiatan Belajar mengajar mengasikan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa, 2011.
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), 37-38 , http://eprints.stiperdharmawacana.ac.id/85/1/Buku_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_d%20%281%29.pdf.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

- M Fayakun and P Joko, 'Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) Dengan Metodepredict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi', *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11.1 (2015), 49–58 .
- Mardiyah, Efanía Aulia. *Pengaruh penggunaan pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Fiqih siswa di MAN Kota Batu*. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/13930>
- Marhamah Saleh, *Strategi Pembelajaran Fiqih Dengan Problem-Based Learning*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. XIV No. 1, (2013), 213-214
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.Kudus: Buku Daros, 2009.
- Masykur, Mohammad Rizqillah, *Metodolgi Pembelajaran Fiqh.*, Jurnal Al-Makrifat Vol.4 No. 2 Oktober 2019.
- Maulana, Muhamad Irfan. "Efektivitas model CTL (Contextual Teaching and Learning) berbasis etnomatematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi SPLDV kelas VIII." <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/17377/>
- Mohammad Mulyadi, "Riset Desain dalam Metodologi Penelitian", *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 16, no. 1 (2012): 72, diakses pada 11 Desember 2022, <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jskm/article/view/160106>.
- Nata, Abuddin *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2018.
- Prameswari, Salvina Wahyu Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto, "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools," *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–750.
- Prasetyo, Anton David and Lailatul Mubarakah, 'Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2.1 (2014), 9–18.
- Prasetyawati, Priyatna "Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning Dalam Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Se Kota Palu," e *Jurnal Katalogis* 4, no. 10 (2019): 130–137.
- Ridwan, *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALfabeta,2006.
- RUMAINI, OKTA. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*

- pada Materi Fungi di SMA Negeri 2 Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir*. Diss. UIN RADEN FATAH PALEMBANG, 2018. <http://repository.radenfatah.ac.id/2957/>
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, Ed. 2, 2013.
- Rusman, *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung:Rajawali Pers, 2010.
- Saefudin, Asis dan Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2014.
- Saleh, Marhamah *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL XIV NO.1, 190-220 Agustus 2013
- Sanjaya, Wina *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenafa Media Group.2008.
- Sarwono, Jonathan *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*,
- Siregar Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara,2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Pustaka, 2009.
- Suharsini Arikunto, dkk. *Penulisan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara,2017.
- Sunarwo,Wowo. *Taksonomi Berfikir*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sundayana, Rostina *Statistika Penelitian Pendidikan* Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suprihatiningrum,Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA,2007.
- Suprijono, Agus *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Pkkm*. Surabaya: Pustaka Belajar, 2009.
- Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group,2013.
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2013.

- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: Alfabeta, Cet. 4, 2015.
- Taniredja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: Alfabeta, Cet. 4, 2015.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* .Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif* . Jakarta: Kencana,2013.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif* .Jakarta: Kencana,2009.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendiidkan*. Jakarta : Bumi Aksara,2013.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Usman & Akbar, *Pengantar Statistika*, Jakarta: Bumi Aksara,2011.
- Widarti dan Sulaiman, “Azas-azas Pembelajaran Kontekstual Dalam Presfektif Islam” *Jurnal Ta’dib* 21 , No.1 (2018): 28-29.
- Winarsunu, *Tulus Statistika dalam Penelitian, Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang,2006
- Zain, Lukman, *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan islam Departemen Agama RI, 2009.