

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti, langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan berdasarkan permasalahan mengenai pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usai dini usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken Pati dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usai 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken Pati

Alat permainan edukatif (APE) balok di TK Al Hidayah Sidoluhur sudah cukup memadai untuk anak dalam meningkatkan kreativitas dan sekaligus dapat membantu dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran berlangsung. Alat permainan edukatif (APE) di TK Al Hidayah Sidoluhur yang digunakan yaitu balok, puzzle, boneka tangan, kartu bergambar, pasir kinetic, dan bola. Penggunaan alat permainan edukatif (APE) di TK Al Hidayah di bagi menjadi dua yaitu APE buatan pabrik dan buatan sendiri. Alat permainan edukatif (APE) yang sering digunakan di TK Al Hidayah yaitu APE yang buatan pabrik atau APE balok. Selain dapat meningkatkan kreativitas anak APE balok tersebut juga dapat meningkatkan kognitif anak, fisik motoric, dan sosial pada anak. Penggunaan APE balok tersebut guru TK Al Hidayah Sidoluhur sudah menyesuaikannya dengan tema yang ada di RPPH dan tingkat usia anak.

Sebelum melakukan pembelajaran di TK Al Hidayah Sidoluhur memiliki beberapa tahapan yaitu Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain itu penyampaian pembelajaran di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken juga menggunakan 3 pijakan yaitu pijakan sebelum main (kisaran 15 menit), pijakan main (sekitar 60 menit), dan pijakan setelah main (kisaran 30 menit). Mengenai penggunaan alat permainan edukatif (APE) balok untuk membantu peningkatan kreativitas anak usia dini di TK Al Hidayah Sudah berkembang dengan baik.

2. Peningkatan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken Pati

Peningkatan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah sudah berkembang. Dengan memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) balok tingkat kreativitas anak dapat membantu sekali dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini

terutama usia 5-6 tahun. Dapat dilihat bahwa terdapat 4 anak yang BB (Belum berkembang), 5 anak MB (Mulai Berkembang), dan 10 anak BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Anak-anak TK Al Hidayah usia 5-6 tahun tingkat kreativitasnya masih belum berkembang begitu sempurna disebabkan dari kurangnya bersosial dengan orang lain, tidak percaya diri, takut bertanya kembali mengenai materi yang dijelaskan guru.

Pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken kepada anak, sudah sesuai tingkat usia anak yaitu 5-6 tahun dan sesuai dengan tema yang sudah di buat di RPPH. Hal tersebut supaya tingkat kreativitas anak dapat berkembang dengan baik. Dalam meningkatkan kreativitas anak perlu sekali dukungan dari orang terdekat terutama guru ketika di sekolahan dan orang tua di rumah. Seperti di TK Al Hidayah dukungan dalam meningkatkan kreativitas anak berasal dari guru dan orang tua, serta kerja sama antara orang tua dan guru di TK Al Hidayah sangat baik sekali dalam meningkatkan kreativitas anak.

3. Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken Pati

Faktor pendukung dari memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur meliputi yaitu sarana prasarana yang memadai, adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua, pengetahuan guru yang professional mengenai perkembangan anak dan tempat belajar yang nyaman dan kondusif.

Sedangkan faktor penghambat dalam memanfaatkan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur Jaken meliputi yaitu sering melarang dan membatasi keingintahuan anak, sarana prasarana yang kurang memadai sebab dana yang kurang strategis, perubahan mood anak, kurangnya kondusif dalam pengelolaan kelas, keterbatasan tempat dan waktu, dan terakhir pembelajaran yang masih monoton.

## **B. Saran**

Setelah melihat kesimpulan dari hasil penelitian mengenai pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah

Sidoluhur Jaken, jadi penulis ingin menyampaikan beberapa masukan, diantara yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Al Hidayah Sidoluhur sudah berjalan dengan baik. Untuk itu kepekaan kepala sekolah mengenai perkembangan anak ditingkatkan lagi salah satunya persoalan sarana prasana yang digunakan terutama ketersediaan fasilitas alat permainan edukatif (APE) balok yang bervariasi, supaya dapat membantu dalam menjelaskan materi dalam pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Pendidik

Penulis berharap kepada guru untuk lebih kreatif dalam menciptakan suasana kelas yang baru. Serta guru diharapkan mahir atau memiliki pengetahuan banyak yang melibatkan alat permainan edukatif (APE) balok dan harus paham betul manfaat yang terdapat di dalam APE balok yang akan digunakan, selain itu guru diharapkan selalu semangat dan antusias sekali dalam melakukan pembelajaran kepada peserta didik, dengan itu anak akan tidak merasa bosan dan menjadi semangat dalam belajar.

3. Bagi Peserta Didik

Melalui pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok ini, peserta didik diharapkan ikut berperan dalam mengikuti setiap pijakan yang di sampaikan guru, menurut dengan perintah yang diberikan, dan ikut serta dalam membantu mengkondisikan kelas.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peran penting dalam perkembangan pada anak, terutama perkembangan kreativitas anak, sehingga orang tua jangan sering melarang atau membatasi keingintahuan anak ketika dirumah, biarkan anak untuk bereksplorasi dengan hal-hal baru, tugas orang tua hanya mengawasi anak dan mengarahkan ke hal yang baik. Peran orang tua dan guru sangat dibutuhkan sekali dalam membantu meningkatkan kreativitas anak. Maka guru dan orang tua haruslah saling bekerja sama dalam membantu kemajuan pada diri anak, baik di sekolah maupun dirumah.

5. Bagi Peneleitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan lebih banyak dalam mempertimbangkan waktu, pengumpulan data penelitian, obyek penelitian, serta mencari sumber refrerensia yang lain terkait pemanfaatan alat permainan edukatif (APE) balok untuk

peningkatan kreativitas anak usia 5-6 tahun agar hasil yang diperoleh lebih optimal.

