

## ABSTRAK

**Virda Erica Cindiana, 1810310166, Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri 2 Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 di SD Negeri 2 Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara. Selain itu, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 di SD Negeri 2 Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Menggunakan 3 (tiga) jenis teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di tempat penelitian di SD Negeri 2 Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara dengan subyek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik kelas 5 SD Negeri 2 Ngroto Mayong Jepara.

Hasil penelitian ini antara lain, 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 di SD Negeri 2 Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara adalah model sederhana dan efektif diterapkan di sekolah dasar yang meliputi empat tahapan yakni persiapan, penyampaian, pengayaan dan penutup. Metode yang digunakan adalah dengan berdiskusi kelompok. Adapun untuk materi pada mata pelajaran tematik meliputi semua materi yang ada di buku guru dan buku siswa pelajaran tematik. Serta evaluasi yang dihadirkan berupa pengawasan guru yang lebih extra terhadap peserta didik khususnya yang memiliki prestasi akademik yang kurang. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat terlaksananya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 di SD Negeri 2 Ngroto Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara yaitu : 1) faktor pendukung meliputi pendidik, peserta didik dan sarana prasarana. 2) faktor penghambat meliputi waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Pembelajaran Tematik*