

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak.	ix
Daftar Isi.	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB MANHAJ AT TARBIYAH AN NABAWIYAH LITH THIFLI KARYA MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIDZ SUWAID PADA ANAK USIA DINI DI RAUDLOTUL ATHFAL	
A. Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2. Landasan Dasar Pendidikan Karakter.....	15
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	16
4. Prinsip Pendidikan Karakter.....	18
5. Tahapan-tahapan Pendidikan Karakter.....	19
6. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	22
7. Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Siswa	26

B. Kitab Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli.....	28
1. Sekilas tentang kitab Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli.....	28
2. Penegasan Istilah kitab.....	30
C. Anak Usia Dini.....	31
1. Hakekat anak usia dini.....	31
2. Pembelajaran anak usia dini.....	33
3. Psikologi perkembangan anak usia dini.....	36
4. Karakteristik anak usia dini	39
D. Hasil Penelitian Terdahulu	42
E. Kerangka Berfikir	44
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Sumber Data	47
C. Lokasi Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Uji Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA Kharisma	58
1. Sejarah Berdirinya RA Kharisma.....	58
2. Letak Geografis RA Kharisma	60
3. Struktur Organisasi RA Kharisma.....	60
4. Visi, Misi dan Tujuan RA Kharisma.....	61
5. Keadaan Gedung dan Sarana Prasarana RA Kharisma ..	61
6. Keadaan Guru dan Karyawan RA Kharisma	62
7. Keadaan Siswa RA Kharisma	63
8. Tata Tertib RA Kharisma	64
B. Gambaran Umum kitab Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifli	64

1. Gambaran kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah</i> Lith Thifli	64
2. Pembahasan kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah</i> Lith Thifli	65
C. Data Penelitian.....	69
1. Data Tentang Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifl</i> Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada Anak Usia Dini di RA Kharisma Tunggulpandean Nalumsari Jepara.	69
2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifl</i> Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada Anak Usia Dini di RA Kharisma Tunggulpandean Nalumsari Jepara.....	77
3. Solusi Atas Faktor Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifl</i> Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada Anak Usia Dini di RA Kharisma Tunggulpandean Nalumsari Jepara.....	81
D. Analisis Data	86
1. Analisis Data Tentang Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifl</i> Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada Anak Usia Dini di RA Kharisma Tunggulpandean Nalumsari Jepara.....	86
2. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Manhaj at Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifl</i> Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada Anak Usia Dini di RA Kharisma Tunggulpandean Nalumsari Jepara.....	91
3. Analisis Data Tentang Solusi Atas Faktor Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Manhaj at</i>	

Tarbiyah an Nabawiyah Lith Thifl Karya Muhammad Nur
Abdul Hafizh Suwaid pada Anak Usia Dini di RA Kharisma
Tunggulpandean Nalumsari Jepra 94

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 98
B. Saran-saran..... 99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Sarana dan Prasarana RA Kharisma.....	62
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan RA Kharisma	63
Tabel 4.3	Data Siswa RA Kharisma	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA Kharisma.....	60

