

ABSTRAK

Nailis Sa'adah (1910310008), penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Karakter Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA tema Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV di MI Nabaul Ulum Pati”, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Perencanaan penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV di MI Nabaul Ulum Pati. (2) Pelaksanaan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas di IV MI Nabaul Ulum Pati. (3) Hasil model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV di MI Nabaul Ulum Pati. Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) bersifat kualitatif yaitu dimana peneliti studi langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang mendalam. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah, guru kelas IV, dan peserta didik. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik *credibility*, *transferability*, *confermability*. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV di MI Nabaul Ulum Pati direncanakan sebelum pembelajaran dimulai. Perencanaan dalam penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dilakukan mulai dari menentukan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi pelajaran, topik yang akan disampaikan serta model pembelajaran yang akan digunakan. (2) Pelaksanaan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV di MI Nabaul Ulum Pati, guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan percobaan eksperimen yang dilakukan secara berkelompok. Hal ini sangat membantu kinerja siswa untuk dapat meningkatkan karakter kreatif pada pembelajaran IPA. (3) Hasil model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV di MI Nabaul Ulum Pati dapat merangsang aktivitas siswa untuk mengemukakan pendapat, ide, dan gagasan dalam pembelajaran sehingga terbentuklah karakter kreatif siswa.

Kata kunci: Karakter Kreatif, Model Pembelajaran STAD