

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penulisan.....	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran Kooperatif	22
3. Model Pembelajaran STAD	33
4. Karakter	41
5. Karakter Kreatif	54
6. Pembelajaran IPAdi SD/MI	61
B. Penelitian Terdahulu	70
C. Kerangka Berpikir.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	77
B. <i>Setting</i> Penelitian	78
C. Subyek Penelitian.....	78
D. Sumber Data	79
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Pengujian Keabsahan Data.....	81

G. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	85
B. Deskripsi Data Penelitian	92
C. Analisis Data Penelitian	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumpun Model Interaksi Sosial	15
Tabel 2.2 Rumpun Model Pemrosesan Informasi	17
Tabel 2.3 Rumpun Model Personal	19
Tabel 2.4 Rumpun Model Perilaku	19
Tabel 2.5 Model Pembelajaran Berpusat pada Guru	20
Tabel 2.6 Model Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik.	21
Tabel 2.7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV “Sifat-sifat Cahaya”	64
Tabel 4.1 Daftar Guru MI Nabaul Ulum Pati	90
Tabel 4.2 Data Siswa MI Nabaul Ulum Pati Tahun Ajaran 2023	91
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MI Nabaul Ulum Pati Tahun Ajaran 2023	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cahaya Merambat Lurus	66
Gambar 2.2 Cahaya Menembus Benda Bening.....	67
Gambar 2.3 Cahaya Dapat Dipantulkan.....	68
Gambar 2.4 Cahaya Dapat Dibiaskan	70



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	75
Bagan 2.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	89

