

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan dari penelitian tentang pelaksanaan penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV MI Nabaul Ulum Pati sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan model pembelajaran STAD pada pembelajaran IPA di MI Nabaul Ulum Pati terdapat 3 langkah-langkah atau tahapan diantaranya yaitu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menentukan tahapan pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran, menyiapkan topik yang akan disampaikan sesuai dengan pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya di kelas IV MI Nabaul Ulum Pati. Dari langkah-langkah perencanaan penerapan tersebut memiliki tahapan yang berbeda. Pertama, dalam hal menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pendidik harus mempersiapkan konsep terlebih dahulu begitupun dengan penyesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mulai dari bagaimana konsep saat nanti proses kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan model pembelajaran STAD. Kedua, menentukan tahapan pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran. Disini pendidik harus mengetahui bagaimana konsep tahapan pelaksanaan model pembelajaran STAD yang akan dilaksanakan agar dapat berjalan baik dan maksimal. Ketiga, menyiapkan topik yang akan disampaikan sesuai dengan pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya dilihat dari penyampaian guru yang jelas dalam menyampaikan pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih faham dan dapat meningkatkan karakter kreatif.
2. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV MI Nabaul Ulum Pati

dilihat dari hasil yang dicapai berdasarkan pelaksanaan model pembelajaran tersebut terkandung bagian yang ada pada proses belajar mengajar di dalam kelas, guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan percobaan eksperimen yang dilakukan secara berkelompok. Hal ini juga sangat membantu kinerja siswa untuk dapat meningkatkan karakter kreatif pada pembelajaran IPA. Peserta didik lebih bersifat bagaimana menumbuhkan sikap bekerja sama dalam menemukan ide pikiran kreatif untuk menentukan keputusan bersama dalam menyelesaikan pemecahan masalah secara bersama-sama. Sehingga pada model pembelajaran STAD ini yaitu saling bertukar pikiran bagi siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar.

3. Hasil penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada pembelajaran IPA tema sifat-sifat cahaya kelas IV MI Nabaul Ulum Pati adalah meningkatnya sikap karakter kreatif siswa melalui model pembelajaran STAD yang disertai dengan adanya kegiatan percobaan eksperimen pada pembelajaran IPA. Selain itu, juga siswa menjadi lebih mudah paham dengan melakukan belajar berkelompok sambil melakukan praktik secara langsung melalui percobaan eksperimen tersebut, sehingga pengetahuan siswa menjadi berkembang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian untuk dapat menyempurnakan kegiatan proses pembelajaran di madrasah, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah

Untuk madrasah perlu untuk lebih memperhatikan pada fasilitas yang sudah tersedia di madrasah dengan memanfaatkannya agar kegiatan pembelajaran juga akan menjadi lancar dan menghasilkan *output* yang berkualitas terutama dalam meningkatkan karakter kreatif siswa, keaktifan siswa dalam pembelajaran yang dapat bertujuan untuk menambah peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah.

2. Bagi guru

Sebagai pendidik, sebaiknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik dan selalu meningkatkan pembelajaran

yang berkualitas dengan penggunaan model pembelajaran yang bervariasi untuk menunjang pada pembelajaran dikelas sehingga dapat mengikuti perkembangan dan permasalahan yang muncul selama pembelajaran berlangsung. Dan adanya pemberian *reward* kepada peserta didik yang selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi peserta didik

Dengan diterapkannya penerapan model pembelajaran tersebut diharapkan peserta didik dapat meningkatkan karakter kreatif pada saat pembelajaran, dapat bersikap percaya diri, selalu bertanya apabila kurang memahami pada topik pembelajaran yang dibahas, dan selalu ikut berpendapat untuk menyampaikan argumentasi.

