

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMABR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	11
1. Implementasi Metode Pembelajaran Gilingham.....	11
2. Kemampuan Membaca.....	23
3. Kemampuan Menulis	33
4. Hakikat Pelajaran Bahasa Indonesia	37
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	44
B. Setting Penelitian	44
C. Subyek Penelitian	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengujian Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Analisis Data Penelitian.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis membaca yang diajarkan di SD/MI.....	30
Tabel 2.2 Keterampilan Menulis di SD/MI.....	36
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Pergantian Jabatan Kepala Madrasah.....	51
Tabel 4.2 Data Peserta Didik di MI NU Miftahul Ulum.....	53
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MI NU Miftahul Ulum..	54
Tabel 4.4 Data Fasilitas di MI NU Miftahul Ulum.....	54
Tabel 4.5 Data Guru dan Karyawan di MI NU Miftahul Ulum.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.6 Buku Membaca dan Menulis Tahap Pra dan Tahap Permulaan	58
Gambar 4.7 Hasil Tulisan Peserta Didik.....	59
Gambar 4.8 Media Kartu Huruf.....	63
Gambar 4.9Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Gilingham di Kelas I.....	64
Gambar 4.10Materi Teks Bacaan Buku Siswa	65
Gambar 4.11 Perkembangan Tulisan Siswa Sebelum dan Sesudah Menerapkan Metode Gilingham.....	67

