

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil studi serta pembahasan yang sudah dijalankan oleh peneliti, oleh karenanya bisa ditarik beberapa kesimpulan dari kajian implementasi metode pembelajaran gilingham di mata pelajaran bahasa Indonesia pada tema membaca serta menulis siswa kelas I di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kudus seperti berikut :

1. Implementasi metode pembelajaran gilingham di mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tema membaca serta menulis siswa kelas I di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kudus yakni melalui 3 tahapan. Tahapan pertama perencanaan, sebelum menjalankan kegiatan pembelajaran guru membuat RPP terlebih dahulu supaya proses pembelajaran berjalan dengan baik. Tahapan kedua pelaksanaan yang melalui 3 kegiatan, yakni kegiatan awal berdo'a, absensi, literasi, memberi semangat serta motivasi, menyampaikan pembelajaran dengan memperkenalkan huruf abjad A-Z melalui media pembelajaran kartu huruf yang menekankan para pelafalan bunyi serta bentuk huruf, berlatih menulis huruf, kata, kalimat sederhana yang dijalankan secara berulang-ulang untuk memberi peningkatan kefahaman serta daya ingat siswa dalam mengenal huruf abjad A-Z. Selanjutnya tahap evaluasi yang dijalankan oleh guru yakni penilaian pegetahuan, keterampilan, sikap sesuai dengan hasil observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Kelebihan metode pembelajaran gilingham di mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tema membaca serta menulis siswa kelas I di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kudus yang pertama siswa menguasai tehnik membaca serta menulis karena pada metode ini menekankan pada pelafalan bunyi serta bentuk huruf melalui media kartu huruf yang nantinya mempermudah siswa dalam memahami sehingga bisa menulis serta membaca dengan benar. Kedua pembelajaran menyenangkan, karena penyampaian guru dijalankan dengan bervariasi memakai metode, media, serta

diselingi ice breaking disela pembelajaran. ketiga memperkuat ingatan siswa dalam mengenal huruf abjad A-Z.

3. Kekurangan metode pembelajaran gilingham di mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tema membaca serta menulis siswa kelas I di MI NU Miftahul Ulum Karangampel Kudus yakni membosankan, karena materi pembelajaran dijalankan secara berulang, selain itu membutuhkan waktu, tenaga, serta konsentrasi yang lebih.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan dari kajian diatas, untuk memberi pengembangan proses pembelajaran dimadrasah, oleh karenanya penulis memberi beberapa saran seperti berikut :

1. Bagi madrasah terus berupaya memberi peningkatan kualitas pendidikan madrasah dengan terwujudnya pendidik, tenaga kependidikan, serta siswa yang berwawasan pengetahuan, bersikap sopan santun dalam kegiatan pembelajaran dilingkungan sekolah ataupun masyarakat. Terutama dalam memberi peningkatan kualitas baca tulis siswa kelas I untuk mempermudah proses pembelajaran kejenjang selanjutnya serta tersedianya media pembelajaran serta sarana prasarana yang baik untuk menunjang keberhasilan belajar siswa.
2. Bagi guru juga berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan dimodifikasi mempersiapkan metode, media, strategi, taktik pembelajaran sesuai dengan kondisi kelas siswa kelas serta mempunyai akhlakul yang karimah sebagai panutan siswa.
3. Bagi siswa wajib berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung serta bersikap sopan santun kepada guru.