

ABSTRAK

Marwa Fajrin, 1910810031, Pengembangan Media *Pop-Up Box* Dipadukan Aplikasi *QR Code* sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI MA/SMA. Skripsi, Kudus: Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.

Tujuan dari studi ini ialah untuk mengembangkan media *Pop-Up Box* dipadukan aplikasi *QR Code* sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan kelas XI MA/SMA. Untuk mengetahui kelayakan dan respon peserta didik pada pengembangan media *Pop-Up Box* dipadukan *QR Code* sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan kelas XI MA/SMA. Jenis studi yang dipakai ialah studi pengembangan *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan Borg and Gall. Tahapan yang dipakai: (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) perbaikan produk, (6) uji coba produk (uji coba kepraktisan), (7) revisi produk. Berlandaskan media yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh 1 ahli media dan 1 ahli materi. Studi ini diuji cobakan di MA Maftahul Falah Sinanggul Jepara. Subjek studi ini ialah 30 siswa kelas XI IPA dan 1 pendidik biologi.

Hasil studi pengembangan ini berwujud media *Pop-Up Box* dipadukan aplikasi *QR Code* sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan kelas XI MA/SMA memakai model pengembangan Borg and Gall. Media *Pop-Up Box* dipadukan aplikasi *QR Code* yang dibuat memakai bahan kayu triplex untuk bagian luar untuk menjaga ketahanan media. Di lain sisi bagian dalam (isi) memakai kertas karton yang berwujud kubus sama sisi dengan ukuran 25 cm dan tebal 1,2 cm dan pemakaian kertas karton pada bagian dalam (isi) untuk mempermudah pembuatan *pop-up*. *QR code* dibuat memakai aplikasi *My QR Code*. Hasil validasi dari ahli media dengan nilai pada aspek tampilan dan kemudahan pemakaian mendapat nilai 80% dengan kriteria "sangat valid". Di lain sisi penilaian ahli materi pada aspek penyajian dan bahasa mendapat nilai 91,6%, sehingga masuk dalam kriteria "sangat valid". Pada analisis pendidik mendapatkan hasil 73,6% masuk pada kategori "praktis". Pada analisis penilaian peserta didik mendapatkan skor 86% masuk pada kategori "sangat praktis".

Berlandaskan hasil tersebut, media *Pop-Up Box* dipadukan aplikasi *QR Code* sebagai media pembelajaran pada materi sistem pernapasan kelas XI MA/SMA layak digunakan sebab media ini sudah lewat tahapan yang runtut dan bisa dipertanggungjawabkan.

Kata kunci: media pembelajaran, Pop-Up Box, sistem pernapasan