

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait pelaksanaan kegiatan supervisi dengan menggunakan model supervisi ilmiah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kompetensi pedagogik pada pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kudus dapat peneliti simpulkan isi dari skripsi ini sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan supervisi yang menggunakan model supervisi ilmiah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kudus dilakukan dua kali dalam satu tahun pelajaran yaitu pada semester gasal dan genap sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Pelaksanaan kegiatan supervisi oleh kepala madrasah dibantu oleh beberapa guru senior yang tergabung dalam tim supervisi sebagai supervisor dalam pelaksanaan supervisi di MAN 2 Kudus yang dikoordinir oleh waka kurikulum. Guru Akidah Akhlak MAN 2 Kudus ada dua orang yaitu bapak Miftakhudin, S.Pd.I. disupervisi oleh bapak Khusnul Aqibah, S.Ag., M.Pd. dan bapak Khusnul Aqibah, S.Ag., M.Pd. disupervisi oleh bapak H.M.Agus Nafi', S.Ag., M.S.I. selaku guru senior. Pelaksanaan kegiatan supervisi yang menggunakan model supervisi ilmiah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kudus menggunakan instrumen atau lembar evaluasi supervisi yang telah disiapkan oleh bidang kurikulum sebagai bahan evaluasi supervisor untuk menilai kinerja guru. Kepala madrasah juga menggunakan teknik individu dan kelompok secara seimbang. Pemberian arahan dan bimbingan dilakukan supervisor secara individu kepada guru Akidah Akhlak melalui kunjungan kelas saat pembelajaran berlangsung. Dan secara kelompok dilakukan arahan dan bimbingan oleh kepala madrasah dalam situasi rapat

bersama seluruh guru MAN 2 Kudus. Supervisor menekankan prinsip demokratis dan memberikan solusi yang konstruktif dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada guru dalam pelaksanaan kegiatan supervisi.

2. Peningkatan kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak dalam pembelajaran Akidah Akhlak setelah dilakukan supervisi yang menggunakan model supervisi ilmiah terhadap kinerja guru di MAN 2 Kudus menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini terlihat dari hasil penilaian dari supervisor melalui instrumen atau lembar evaluasi yang digunakan dalam menilai atau memonitoring atau mengevaluasi kinerja guru dan kompetensi pedagogik guru Akidah Akhlak pada semester ganjil dan genap yang mengalami kenaikan nilai. Sehingga kinerja guru dan kompetensi guru Akidah Akhlak di MAN 2 Kudus tergolong layak artinya guru telah melakukan tugas dan fungsinya dalam memberikan pembelajaran kepada siswa dengan baik.
3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan supervisi yang menggunakan model supervisi ilmiah oleh kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kudus ada dua, yaitu kendala waktu dan jumlah guru. Waktu adalah kendala utama bagi kepala madrasah karena banyaknya aktivitas di luar lingkungan madrasah yang menjadikan pelaksanaan kegiatan supervisi terhadap kinerja guru tidak efektif. Jumlah guru yang cukup banyak menyulitkan kepala madrasah untuk memberikan layanan supervisi secara merata dan menyeluruh. Maka cara mengatasi dua kendala tersebut adalah dengan membentuk tim supervisi dan memanfaatkan teknologi CCTV sebagai cara yang cukup efektif serta efisien dalam pelaksanaan kegiatan supervisi di MAN 2 Kudus.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran atau masukan yang mungkin dapat bermanfaat demi peningkatan kualitas pendidikan di MAN 2 Kudus sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah
 - a. Senantiasa mengembangkan kompetensi yang dimiliki
 - b. Supervisi harus senantiasa dijalankan dan dikembangkan lebih baik lagi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 2 Kudus
2. Bagi Guru
 - a. Tidak berhenti meningkatkan dan mengembangkan kualitas kinerja dan kompetensi yang dimiliki
 - b. Mengembangkan lagi potensi dan ide kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa
 - c. Memiliki motivasi yang lebih untuk menjadi guru yang lebih baik
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan atau variabel-variabel yang dirasakan perlu diteliti sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik
 - b. Menghasilkan temuan baru yang lebih bermanfaat terkait pelaksanaan model supervisi ilmiah

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segenap rahmat, hidayah, bimbingan, dan kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar sarjana di STAIN Kudus.

Dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran akan kekurangan yang ada, skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis.

Dan akhirnya dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.