

ABSTRAK

Ni'matul Wafiroh, 112 287. "Pengaruh Implementasi Metode Serial Position Effect Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 ". Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana Implementasi Metode Serial Position Effect pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Miftahul Falah Cendono dawe Kudus? 2) Bagaimana Tingkat Pemahaman Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Miftahul Falah Cendono dawe Kudus? 3) Bagaimana Pengaruh implementasi *Serial Position Effect* Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus?

Penelitian ini menggunakan jenis *field research* dan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Adapun lokasi penelitian di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yakni pada ruang kelas XI. Selanjutnya untuk mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, a dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini diketahui (1) Metode *Serial position Effect* terbukti berjalan dengan baik di MA NU Miftahul Falah cendono Dawe Kudus hal ini dapat dilihat bahwa metode serial position effect dalam katagori "sangat baik" hal ini dibuktikan juga dalam analisis data hasil angket yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 47,77 nilai tersebut menempati interval 47 - 60 dengan katagori sangat baik, hasil ini diperkuat dengan hasil angket diketahui sebanyak 47 orang yang mempunyai skor yang terletak pada interval 47 - 60. (2) Pemahaman siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus termasuk dalam kategori "sangat baik" hal ini terbukti dari analisis data hasil angket yang memiliki nilai rata-rata (mean) 79,06 nilai tersebut menempati interval 76 - 100 dengan katagori sangat baik, hasil ini diperkuat dengan hasil angket diketahui sebanyak 41 orang yang mempunyai skor yang terletak pada interval 76 - 100. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Serial position Effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, terbukti dari hasil uji regresi menunjukkan bahwa persamaan $Y = 57,601 + 0,449X$. Persamaan regresi tersebut menunjukkan arah yang positif, artinya apabila pelaksanaan metode *serial position effect* meningkat 1 poin maka penguasaan materi siswa meningkat 0,449 poin dan hasil data nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($64,00 > 3,99$), dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan "ada pengaruh yang signifikan antara metode *serial position effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus "diterima kebenarannya. kontribusi dari metode *serial position effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa adalah 44,9% dan selebihnya 55,1% dipengaruhi fariabel lain yang belum diketahui penulis.

Kata kunci: metode *Serial Position Effect* , pemahaman siswa, dan pelajaran Aqidah Akhlak.