

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “pengaruh implementasi metode *Serial position Effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun pelajaran 2016/2017 ” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode *Serial position Effect* terbukti berjalan dengan baik di MA NU Miftahul Falah cendono Dawe Kudus hal ini dapat dilihat bahwa metode serial position effect dalam katagori “sangat baik” hal ini dibuktikan juga dalam analisis data hasil angket yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 47,77 nilai tersebut menempati interval 47 - 60 dengan katagori sangat baik, hasil ini diperkuaat dengan hasil angket diketahui sebanyak 47 orang yang mempunyai skor yang terletak pada interval 47 - 60.
2. Pemahaman siswa pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus termasuk dalam kategori “sangat baik” hal ini terbukti dari analisis data hasil angket yang memiliki nilai rata-rata (mean) 79,06 nilai tersebut menempati interval 76 - 100 dengan katagori sangat baik, hasil ini diperkuaat dengan hasil angket diketahui sebanyak 41 orang yang mempunyai skor yang terletak pada interval 76 – 100.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Serial position Effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, terbukti dari hasil uji regresi menunjukan bahwa persamaan $Y = 57,601 + 0,449X$. Persamaan regresi tersebut menunjukkan arah yang positif, artinya apabila pelaksanaan metode *serial position effect* meningkat 1 poin maka penguasaan materi siswa meningkat 0,449 poin dan hasil data nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($64,00 > 3,99$), dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan “ada pengaruh yang signifikan antara metode *serial position effect* dalam meningkatkan

pemahaman siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus “diterima kebenarannya. kontribusi dari metode *serial position effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa adalah 44,9% dan selebihnya 55,1% dipengaruhi fariabel lain yang belum diketahui penulis.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan guru memberikan perhatian sikap siswa disamping mengutamakan ranah kognitif. Keterampilan sosial pada siswa agar tercipta siswa yang tangguh dan terampil dalam mengatasi segala kesulitan baik dalam kesulitan belajar maupun hal yang lainnya.
2. Bagi semua pihak yang terkait, bahwasanya dalam usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerjasama yang baik tersebut diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar mempunyai kualitas pendidikan yang maksimal serta bersikap yang sepantasnya.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “pengaruh implementasi metode *Serial position Effect* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT....*Amiin Ya Robbal 'Alamin.*

