

ABSTRAK

Rizqi Agung Gumelar, 1910910051. “Strategi Guru IPS dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model *Project Based Learning* Siswa Kelas VII DI MTs Al-Alawiyah Karangrandu Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023.”

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui strategi guru IPS dalam membentuk Karakter Peduli Lingkungan siswa kelas VII melalui model *Project Based Learning* di MTs Al-Alawiyah Karangrandu Jepara. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis observasi nonpartisipasi. Pengambilan data didukung dengan wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh secara langsung diolah dan disajikan pada pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru IPS dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa kelas VII melalui model *Project Based Learning* di MTs Al-Alawiyah Karangrandu Jepara sudah cukup baik. Adapun faktor pendorongnya adalah kesiapan guru dan pemahaman siswa. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah suasana yang gaduh, dan waktu pembelajaran yang terbatas. Keberhasilan strategi guru ini dapat dilihat dari dua indikator, yakni kesadaran siswa terhadap lingkungan meningkat dan siswa menjadi lebih aktif untuk terlibat dalam pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk menambah wawasan, literasi dan ketrampilan bagi pembaca. Serta mampu dikembangkan lagi untuk penelitian selanjutnya

Kata kunci: Strategi Guru IPS, Karakter Peduli Lingkungan, Model *Project Based Learning*.