

الباب الخامس الاختتام

أ. نتائج البحث

- من تفصيل النتائج في الفصول السابقة، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية
١. القلق اللغوي هو شعور بالقلق والقلق والعصبية والخوف يمر به شخص ما عند استخدام لغة أجنبية في أربعة جوانب لغوية. يعاني طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية سلطان أغونج ١ باطي من القلق اللغوي أيضاً في تعلم اللغة العربية.
 ٢. بناءً على نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط، فإن وجود القلق اللغوي يؤثر على نتائج تعلم الطلاب للغة العربية بنسبة ٣٣,٨٪ مع قيمة t المحسوب هي -٤,٨٥٠ و قيمة الأهمية ٠,٠٠٠. وبذلك يتم قبول الفرضية الإجرائية التي تنص على "وجود تأثير للقلق اللغوي على نتائج تعلم الطلاب" ورفضت الفرضية الصفرية. كون التأثير في شكل تأثير سلبي، مما يعني أنه مقابل كل زيادة بنسبة ١٪ في قلق الطلاب من اللغة العربية، ستنخفض قيمة نتائج التعلم بمقدار ٠,٣١١.

ب. الإقتراحات

١. للطلاب

تنصح الباحثة الطلاب بالاستمرار في التعرف على اللغة العربية من أجل تقليل القلق اللغوي عند تعلم اللغة العربية وليس لديهم فكرة أن العربية صعبة.

٢. لمعلمي اللغة العربية

ينبغي لمعلمي اللغة العربية دائمًا أن يدعموا الطلاب وتحفيزهم في تعلم اللغة العربية لتقليل تأثير القلق اللغوي الذي يعاني منه الطلاب والقدرة على خلق ظروف تعلم عربية ممتعة بحيث يكون الطلاب متحمسين للتعلم.

٣. للباحثين المتأخرين

ينبغي للباحثين المتأخرين أن يتمكنوا من تطوير هذا البحث بشكل أكبر والاستمرار في إثراء هيئة المعرفة بحيث يمكن الشعور بالفوائد على نطاق أوسع.

ج. الخاتمة

عند تجميع هذه البحث العلمي، تدرك الباحثة جيدًا أنها لا تزال بعيدة عن الكمال. هناك العديد من القيود، سواء في الوقت المحدد أو المكان أو المادة، مما يجعل الباحثة غير قادرة على تقديم نتائج بحث مثالية. لذلك تعتذر الباحثة عن أي أخطاء ونواقص في إعداد هذه الرسالة. تتقدم الباحثة بالشكر لجميع الأطراف التي ساعدت في عملية تحضير الرسالة من البداية

إلى النهاية. وأخيراً تأمل الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للباحثة بشكل خاص وللمجتمع بشكل عام ويمكن الاستفادة منها وفقاً لذلك.

