

## ABSTRACT

Umami Azizah, 1910510051, An Analysis of Peace Value Represented in EFL Textbook “Think Globally Act Locally” Grade IX 2022/2023

Textbook are standard sources of information in learning that have an important role for teachers and students in teaching and learning process. In the context of English as a foreign language (EFL) in Indonesia, teachers make EFL textbook as the foundation of teaching and students acquire English from textbooks. Beside presenting academic materials, EFL textbooks also contains universal values, one of them is peace value. This study is a qualitative research that aims to find the peace value in the EFL textbook entitled *Bahasa Inggris* “Think Globally Act Locally” Grade IX and how the peace value are represented in EFL textbook entitled *Bahasa Inggris* “Think Globally Act Locally” Grade IX. Qualitative content analysis was done to explore peace value both in textual and visual content in EFL textbook. The result of the study shows that the EFL textbook contains all of three source of peace values, they are inner peace (53%), social peace (33%) and peace with nature (14%) and the target book represented peace value through 66 contents presented in it. They consist of 32 visual contents and 34 textual contents. The content is divided into 11 ideas that represent the value of peace.

**Keywords:** *Peace Education, Peace values, Efl textbook*

**ABSTRACK**

*Ummi Azizah, 1910510051, An Analysis of Peace Value Represented in Efl Textbook “Think Globally Act Locally” Grade IX 2022/2023*

Buku teks adalah sumber standar informasi dalam belajar yang mempunyai peran penting bagi guru maupun siswa dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Dalam konteks bahasa inggris sebagai bahasa asing EFL di Indonesia, guru menjadikan EFL textbook sebagai pondasi mengajar dan pelajar memperoleh bahasa inggris dari buku teks. selain menyajikan materi akademik, EFL textbook juga mengandung nilai-nilai universal, salah satunya adalah peace value. Penelitian ini adalah sebuah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menemukan nilai-nilai perdamaian dalam buku bahasa inggris yang berjudul Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” Grade IX dan bagaimana nilai perdamaian direpresentasikan dalam buku bahasa inggris yang berjudul Bahasa Inggris “Think Globally Act Locally” Grade IX. Analisis isi kualitatif digunakan penulis untuk menganalisis nilai perdamaian baik textual dan visual dalam buku. hasil penelitian menunjukkan bahwa the EFL textbook mengandung tiga macam nilai perdamaian, mereka adalah inner peace (53%), social peace (33%) and peace with nature (14%) dan Buku target merepresentasikan peace value melalui 66 konten yang disajikan dalam buku target. Mereka terdiri dari 32 konten visual dan 34 konten textual. Konten-konten tersebut terbagi menjadi 11 ide yang merepresentasikan nilai perdamaian.

**Keywords:** *Peace Education, Peace values, Efl textbook*