

## ABSTRAK

Aulia Rachmawati. NIM. 1610310086. “Inovasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Era Digital (Studi Kasus di MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus. Untuk mengetahui dan menganalisis inovasi pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus. Untuk mengetahui dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian dan *participation* studi yaitu pengamatan langsung yang melibatkan peneliti didalamnya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran SKI di era digital meliputi tahap pra instruksional yaitu tahap yang ditempuh pada saat memulai sesuatu proses belajar mengajar. Tahap selanjutnya yaitu tahap instruksional yakni tahap pemberian bahan pelajaran yaitu menjelaskan kepada siswa tujuan pengajaran yang harus dicapai siswa. Tahap evaluasi dan tindak lanjut. Inovasi pembelajaran SKI di era digital antara lain menggunakan *web blog* tentang sejarah kebudayaan Islam, penggunaan LCD proyektor untuk pembelajaran dengan menampilkan berbagai video sejarah kebudayaan Islam yang diposting secara gratis di YouTube terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad SAW., video penaklukan kota mekkah dan video lainnya. Penggunaan Microsoft Power Point (PPT) untuk pembelajaran, guru juga menggunakan dokumen pribadi untuk pembelajaran SKI misalnya video saat guru pergi berziarah ke makam Sunan maupun Waliyullah. Faktor pendukung pembelajaran SKI yaitu kreativitas guru dalam mendayagunakan semua media pembelajaran berbasis teknologi salah satunya penggunaan LCD dengan menerapkannya pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam materi tertentu. Faktor pendukung selanjutnya yaitu antusiasme dan kesadaran siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media teknologi salah satunya LCD, siswa tanpa disuruh memiliki kesadaran sendiri membantu guru dalam menyiapkan perlengkapan sebelum pembelajaran dimulai. Faktor penghambat pembelajaran SKI yaitu keterbatasan media pembelajaran karena selama ini guru lebih banyak memanfaatkan LCD atau proyektor dengan pertimbangan proses menyiapkan lebih cepat dan mudah jika dibandingkan dengan media pembelajaran lainnya.

**Kata Kunci : Inovasi, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Era Digital.**