

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pelaksanaan pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus meliputi Tahap pra instruksional Yaitu tahap yang ditempuh pada saat memulai sesuatu proses belajar mengajar: Guru menanyakan kehadiran siswa dan mencatat siswa yang tidak hadir; Bertanya kepada siswa sampai dimana pembahasan sebelumnya. Tahap selanjutnya yaitu tahap instruksional yakni tahap pemberian bahan pelajaran yaitu menjelaskan kepada siswa tujuan pengajaran yang harus dicapai siswa. Tahap evaluasi dan tindak lanjut Tahap ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan tahap instruksional, kegiatan yang dilakukan pada tahap ini yaitu mengajukan pertanyaan kepada kelas atau kepada beberapa murid mengenai semua aspek pokok materi yang telah dibahas pada tahap instruksional.
2. Inovasi pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus antara lain dengan memanfaatkan web blog untuk mencari materi-materi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang tidak tercantum dalam buku paket maupun LKS. Inovasi selanjutnya yaitu pemanfaatan proyektor LCD dalam pembelajaran dengan menayangkan berbagai macam video sejarah kebudayaan Islam yang dipublikasikan secara gratis di youtube yang berkaitan dengan Keteladanan Nabi Muhammad SAW, video penaklukan Kota Mekkah dan video lainnya. Inovasi lainnya yaitu guru memanfaatkan *Microsoft Power Point* (PPT) untuk pembelajaran, namun biasanya guru mengutip PPT yang dipublikasikan di website dan tidak membuat baru dikarenakan alokasi waktu yang tidak memadai. Guru juga memanfaatkan Film dan Video baik dokumentasi pribadi maupun media youtube untuk pembelajaran SKI misal tentang Kisah Nabi Yunus AS, Kisah Nabi Isa AS dan lainnya.
3. Faktor pendukung pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus yaitu kreativitas guru dalam mendayagunakan semua media pembelajaran berbasis teknologi salah satunya penggunaan LCD dengan menerapkannya pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam materi tertentu. Faktor pendukung selanjutnya yaitu antusiasme dan kesadaran siswa

saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media teknologi salah satunya LCD, siswa tanpa disuruh memiliki kesadaran sendiri membantu guru dalam menyiapkan perlengkapan sebelum pembelajaran dimulai. Faktor penghambat pembelajaran SKI di era digital pada MI NU Tarbiyatul Aulad Mejobo Kudus yaitu keterbatasan media pembelajaran karena selama ini guru lebih banyak memanfaatkan LCD atau proyektor dengan pertimbangan proses menyiapkan lebih cepat dan mudah jika dibandingkan dengan media pembelajaran lainnya.

## B. Saran

Berdasarkan temuan para peneliti, beberapa saran dapat dibuat:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran SKI, diperlukan media pembelajaran berbasis teknologi informasi yang lengkap dengan bahan referensi dan fasilitas pendukung untuk setiap kegiatan pembelajaran SKI.

### 2. Bagi Guru

Guru, khususnya guru mata pelajaran SKI, didorong untuk merencanakan inovasi pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran. Rencana tersebut harus disesuaikan dengan fasilitas dan waktu yang tersedia di setiap sekolah. Guru mata pelajaran SKI didorong untuk selalu meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya dalam inovasi pembelajaran di kelasnya.

### 3. Bagi peneliti berikutnya yang tertarik dengan substansi penelitian ini,

Hasil penelitian ini memberikan informasi untuk merancang kajian terkait inovasi pembelajaran SKI yang tidak tercakup dalam penelitian ini. Ini akan memperkaya tubuh pengetahuan yang dihasilkan dari hasil penelitian karena terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda.